

ທັກສະຕັ້ງບັງເລກ ຂອງ ຜົນຫານເປັນຈຳນວນທົດສະນິຍົມ

ຊັ້ນຮຽນ: ປ5 ບົດທີ21 ຜົນຫານເປັນຈຳນວນທົດສະນິຍົມ

1. ຈຸດປະສົງ

- ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດຄິດໄລ່ ຜົນຫານເປັນຈຳນວນທົດສະນິຍົມ.
- ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດເຂົ້າໃຈ ບ່ອນທີ່ຕື່ມຈຸດຂອງຜົນຫານ.

2. ບັນຫາຂອງນັກຮຽນ ເມື່ອຄິດໄລ່ຜົນຫານເປັນຈຳນວນທົດສະນິຍົມ

-ນັກຮຽນຜິດແນວໃດ?

$42 \div 4 = \dots$ ອັນໄດ້ຖືກ?

(ກ)			(ຂ)		
4	2	4	4	2	4
0	2	15	0	2	0
	0			0	

- ແບບ(ຂ) ຖືກ.
- ເປັນຫຍັງ ແບບ(ກ) ບໍ່ຖືກ?
- ເພາະວ່າ ແບບ(ກ) ລົມຄິດໄລ່ຫົວໜ່ວຍ.

$45 \div 125 = \dots$ ອັນໄດ້ຖືກ?

(ກ)				(ຂ)			
4	5	0	125	4	5	0	125
	7	5	0		7	5	0
		0				0	

- ແບບ(ກ)ຖືກ.
- ເປັນຫຍັງ ແບບ(ຂ) ບໍ່ຖືກ?
- ເພາະວ່າ ແບບ(ຂ) ຜິດບ່ອນໝາຍຈຸດ.

3. ວິທີແກ້ບັນຫາຂອງນັກຮຽນ

- ຂຽນໝົດຂອງການຄິດໄລ່.
- ນັບຫຼັກຂອງຕົວຕັ້ງຫານແລ້ວ ຂີດເສັ້ນໃສ່ຜົນຫານມີຈຳນວນຂອງຫຼັກຂອງຕົວຕັ້ງຫານ ແລະ ໝາຍຈຸດໃສ່ຂີດເສັ້ນທີ່ສຸດທ້າຍ(ເບື້ອງຂວາ). ຖ້າວ່າຕົວຕັ້ງຫານໃຫ້ບໍ່ໄດ້ຂຽນ0ໃສ່ຫ້ອງຂອງຜົນຫານ.

ຕົວຢ່າງ: $42 \div 4$

4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4
			4		1	4		10	4		10.5
			0			0	2		0	2	
							0			0	
							2			2	
										0	
										0	
										0	

ຂີດ2ເສັ້ນ
ໝາຍຈຸດ

ຫ້ອງທີ1

ຫ້ອງທີ2

