

ແຜນການສອນ 『ການລົບເລກທີ່ມີຢືມ』

ວິຊາ : ຄະນິດສາດ

ຊັ້ນຮຽນ : ປ1, ປ2

ເວລາ : 80ນາທີ

-ປ1: ບົດທີ34 ການບວກ ແລະ ການລົບ ຈຳນວນທີ່ມີ2ຫຼັກ

-ປ2: ບົດທີ21 ເຕັກນິກການລົບ

*ວ/ຄ ວິທີສອນຄະນິດສາດ2: ບົດທີ3 ວິທີສອນການລົບ

1. ຈຸດປະສົງ

- 1) ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດຄິດໄລ່ການລົບຈຳນວນທີ່ມີຢືມໄດ້
- 2) ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດເຂົ້າໃຈການຄິດໄລ່ການລົບ

2. ເນື້ອໃນ

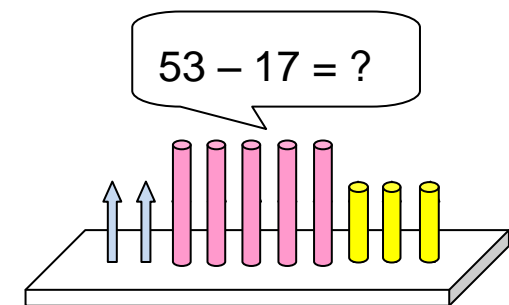
- ການຄິດໄລ່ການລົບຈຳນວນທີ່ມີຢືມ ແມ່ນ ຫຼັກຫົວໜ່ວຍຄ່າຕົວຕັ້ງລົບມີຄ່ານ້ອຍກວ່າຕົວລົບ. ກໍລະນີນີ້ ຢືມ 1ຫົວສືບມາໃສ່ແລ້ວ ລົບຫຼັກຫົວໜ່ວຍ.

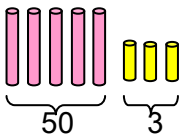
3. ວິທີສອນ

- ກິດຈະກຳຂອງນັກຮຽນ ແມ່ນແບບກຸ່ມ
- ອະທິບາຍ ແລະ ສົນທະນາ

4. ອຸປະກອນ

- ຫຼອດສີເຫຼືອງ 100ອັນ, ຫຼອດສີບົວ 30ອັນ
- ຂາຕັ້ງເພື່ອໃສ່ຫຼອດ



| | | | | | |
|---|-----------------------|--|---------------|---|---|
| <p>ໃຫ້ນັກຮຽນ ສາມາດຊອກຫາ ວິທີຄິດໄລ່ການ ລົບທີ່ມີຢືມ</p> | <p>ການລົບທີ່ມີຢືມ</p> | <p>ຂັ້ນສອນ</p> <p>1. ຂັ້ນຕອນ</p> <p>+ ຄູ່ຂຽນບັນຫາໃສ່ກະດານດັ່ງນີ້:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">53-17 ຄິດໄລ່ ແນວໃດ?</div> <p>- ນັກຮຽນຂຽນບັນຫາໃສ່ປື້ມຂຽນ:</p> <p>+ ຄູ່ຖາມວ່າ:</p> <p>53 ມີຈັກຫົວໜ່ວຍ ແລະ ຈັກຫົວສິບ? ສະແດງວ່າ ຈະໃຊ້ຫຼອດແນວໃດ?</p> <p>- ນັກຮຽນຕອບວ່າ:</p> <p>ມີ3ຫົວໜ່ວຍ ແລະ ມີ5ຫົວສິບ. ໃຊ້ຫຼອດສີເຫຼືອງ3ອັນແລະຫຼອດສີບົວ5ອັນ.</p> <p>+ ຄູ່ຂຽນຮູບໃສ່ກະດານດັ່ງນີ້:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 5px;">53-17 ຄິດໄລ່ ແນວໃດ?</div> <p>53 - 17</p>  </div> <p>+ ຄູ່ຖາມວ່າ: 53ເອົາອອກ17 ເຮັດແນວໃດ?</p> <p>2. ການແກ້ບັນຫາ</p> <p>+ ຄູ່ແບ່ງນັກຮຽນອອກເປັນກຸ່ມໆລະ4ຄົນ.</p> <p>- ແຕ່ລະກຸ່ມນຳເອົາມາຫຼອດມາ ແລະ ສົນທະນາກັນວິທີແກ້ບັນຫາ.</p> <p>+ ຄູ່ຊ່ວຍນັກຮຽນໃນກຸ່ມແກ້ບັນຫາ.</p> <p>- ນັກຮຽນເອົາຫຼອດສີເຫຼືອງ10ອັນແລກກັບຫຼອດສີບົວ1ອັນ.</p> <p>- ນັກຮຽນບັນທຶກວິທີແກ້ບັນຫາ.</p> <p>+ ຄູ່ຖາມຜົນການຄິດໄລ່ຂອງແຕ່ລະກຸ່ມ</p> | <p>10ນາທີ</p> | <p>-ຫຼອດສີເຫຼືອງ3 ອັນ -ຫຼອດສີບົວ5 ອັນ</p> | <p>ກຸ່ມໆລະ -ຫຼອດສີເຫຼືອງ3 ອັນ -ຫຼອດສີບົວ5ອັນ -ຂາຕັ້ງເພື່ອໃສ່ ຫຼອດ</p> <p>ໄປເບິ່ງກຸ່ມແລະ ໃຫ້ນັກຮຽນ ອະທິບາຍວິທີ ຄິດໄລ່.</p> |
|---|-----------------------|--|---------------|---|---|



- 2ກຸ່ມອະທິບາຍວິທີແກ້ບັນຫາ.

3. ການສະຫຼຸບ

+ ຄູ່ແນະນຳວິທີຄິດໄລ່ການລົບທີ່ມີຢືມ

1) 53ຈຳນວນທຳອິດ.

2) ເອົາອອກໃນຫຼັກໜ່ວຍ:

3ຫົວໜ່ວຍລົບ7ຫົວໜ່ວຍບໍ່ໄດ້, ຍືມ 1ຫົວສິບມາຕື່ມໃສ່ເປັນ13ຫົວໜ່ວຍ.

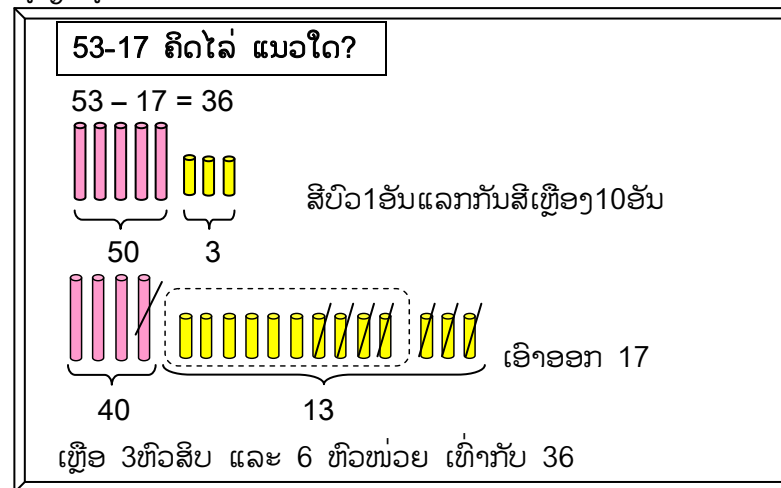
13ຫົວໜ່ວຍ ລົບອອກ7ຫົວໜ່ວຍຍັງເຫຼືອ6. (13-7=6)

3) ເອົາອອກໃນຫຼັກສິບ:

5ຫົວສິບຍືມໄປ1ຫົວສິບຍັງເຫຼືອ4ຫົວສິບ. 4ຫົວສິບລົບອອກ1ຫົວສິບຍັງເຫຼືອ3ຫົວສິບ. (4-1=3)

4) ສະນັ້ນ ຈຳນວນທີ່ຍັງເຫຼືອທັງໝົດແມ່ນ 3ຫົວສິບ6ຫົວໜ່ວຍ ເຊິ່ງເທົ່າກັບ36.

+ ຄູ່ຂຽນຮູບໃສ່ກະດານດັ່ງນີ້:



- ນັກຮຽນກ່າຍໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

15ນາທີ

