

ການບວກ ແລະ ການລົບຂອງເລກສ່ວນທີ່ມີພູດຕ່າງກັນ

1. ຈຸດປະສົງ

-ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດເຂົ້າໃຈ ການບວກແລະການລົບ ຂອງ ເລກສ່ວນທີ່ມີພູດຕ່າງກັນ.

2. ອຸປະກອນ

ອຸປະກອນ	ຈຳນວນ	ອຸປະກອນ
ເຈ້ຍA4ແຂງສີຂາວ	12ໃບ	ບັນທັດ
ແພ້ມ ປລາສຕິກ	2ໃບ	ມິດຕັດ
ເຈ້ຍສີ ຫຼື ສີ່ສີ		ກາວ
		ບິກເຟັດສີດຳ

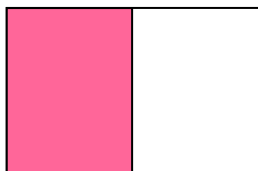


3. ວິທີຜະລິດ

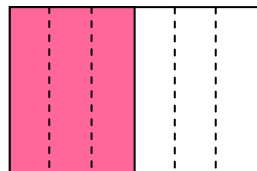
1) ຂີດເສັ້ນໃສ່ແພ້ມປລາສຕິກ 2ໃບ ໃຊ້ບິກເຟັດສີດຳ ເປັນ6ສ່ວນ ດັ່ງລຸ່ມນີ້.



2) ທາສີແດງ ແລະ ຂີດເສັ້ນ ດັ່ງລຸ່ມນີ້.

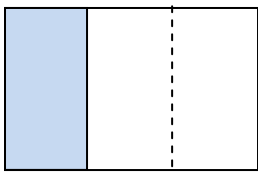


$$\frac{1}{2}$$

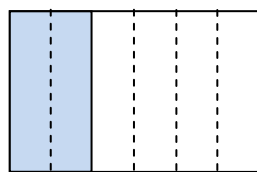


$$\frac{3}{6}$$

3) ທາສີຟ້າ ແລະ ຂີດເສັ້ນ ດັ່ງລຸ່ມນີ້.

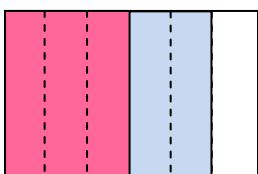


$$\frac{1}{3}$$

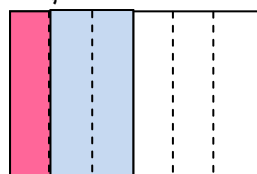


$$\frac{2}{6}$$

4) ທາສີຟ້າ ແລະ ສີແດງ ຂີດເສັ້ນ ດັ່ງລຸ່ມນີ້.



$$\frac{5}{6}$$

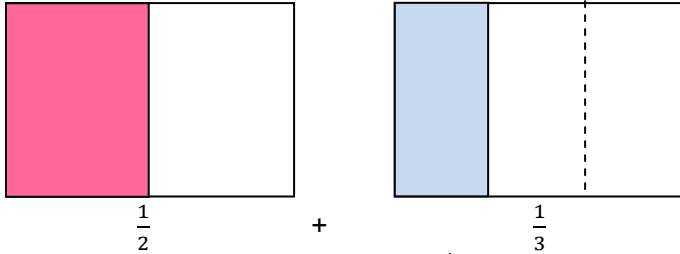


$$\frac{1}{6}$$

4. ວິທີນຳໃຊ້

ການບວກ

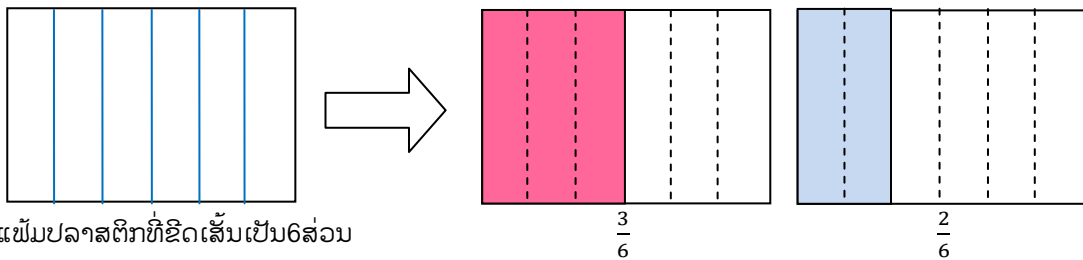
- 1) ຄູ່ໃຫ້ນັກຮຽນເບິ່ງຮູບ $\frac{1}{2}$ ແລະ ຖາມວ່າ ເລກສ່ວນນີ້ເທົ່າໃດ?
ຫຼັງຈາກນັ້ນ ຄູ່ໃຫ້ນັກຮຽນເບິ່ງຮູບ $\frac{1}{3}$ ແລະ ຖາມວ່າ ເລກສ່ວນນີ້ເທົ່າໃດ?
- 2) ຄູ່ຕິດຮູບ $\frac{1}{2}$ ແລະ ຮູບ $\frac{1}{3}$ ແລ້ວ ຂຽນເລກສ່ວນແລະໜ້າຍບວກ ໃສ່ກະດານ.



- 3) ຄູ່ໃຫ້ນັກຮຽນຖາມວ່າ $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ ເທົ່າກັບ $\frac{2}{5}$ ບໍ່?
(ນັກຮຽນຄືຊື່ຕອບວ່າ: ແມ່ນແລ້ວ, ຖືກແລ້ວ.)

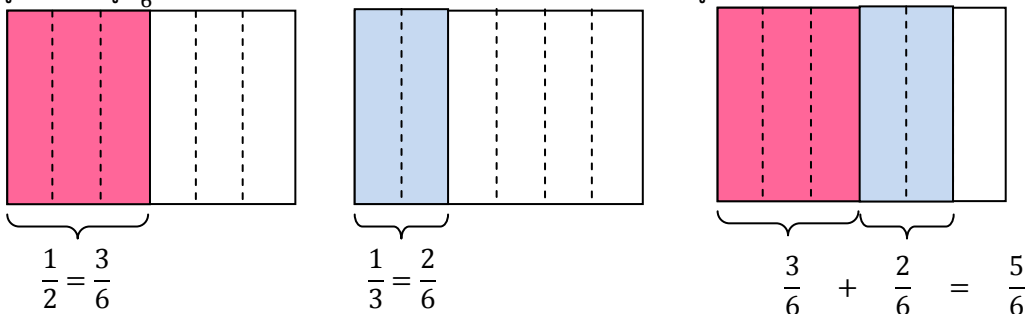
- 4) ຄູ່ໃຫ້ນັກຮຽນອະທິບາຍວິທີຄິດໄລ່.

- ຄູ່ປຸງບາງບາງ 1ສ່ວນ 2 ຂອງຮູບ $\frac{1}{2}$ ກັບ 1ສ່ວນ 3 ຂອງຮູບ $\frac{1}{3}$. ຂະໜາດຕ່າງກັນ 1ສ່ວນ 2 ກັບ 1ສ່ວນ 3.
- ຄູ່ວາງໃສ່ແຟ້ມປລາສຕິກທີ່ຂີດເສັ້ນເປັນ 6ສ່ວນເຖິງ 1ສ່ວນ 2 ກັບ 1ສ່ວນ 3.
- 1ສ່ວນ 2 ສາມາດປ່ຽນແປງເປັນ 3ສ່ວນ 6ໄດ້ ແລະ 1ສ່ວນ 3 ສາມາດປ່ຽນແປງເປັນ 2ສ່ວນ 6ໄດ້.



- ນັກຮຽນໝົດທຸກຄົນແຕ້ມຮູບ ແລະ ເລກສ່ວນແລ້ວ ທຸກຄົນຄິດໄລ່ $\frac{3}{6} + \frac{2}{6}$
- $$\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{3+2}{6} = \frac{5}{6}$$

- ຄູ່ສະແດງຮູບ $\frac{5}{6}$ ແລະ ອະທິບາຍວິທີຄິດໄລ່ການບວກເລກສ່ວນທີ່ພູດຕ່າງກັນ.

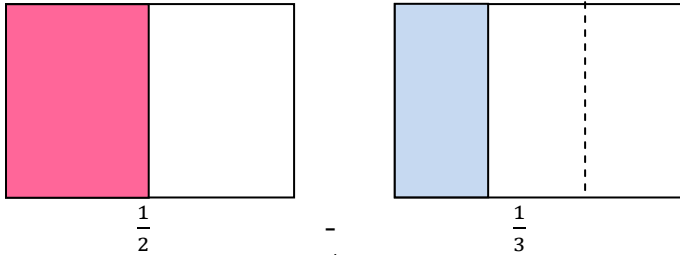


- ຖ້າວ່າ ພູດຂອງຕົວຕັ້ງບວກກັບພູດຂອງຕົວບວກຕ່າງກັນ, ຄູນເລກພູດຂອງຕົວບວກໃຫ້ພູດແລະຈຳນວນພູດຂອງເລກສ່ວນຕົວຕັ້ງບວກ ແລະ ຄູນເລກພູດຂອງຕົວຕັ້ງບວກໃຫ້ພູດແລະຈຳນວນພູດຂອງເລກສ່ວນຕົວບວກ. ຫຼັງຈາກນັ້ນຄິດໄລ່.

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{1 \times 3}{2 \times 3} + \frac{1 \times 2}{3 \times 2} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$$

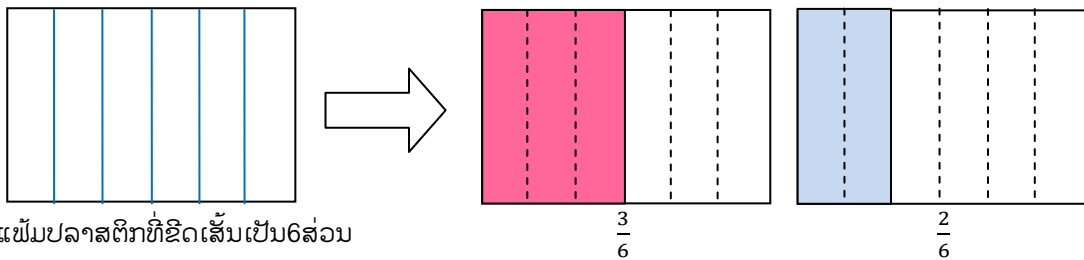
ການລົບ

- 1) ຄູ່ໃຫ້ນັກຮຽນເບິ່ງຮູບ $\frac{1}{2}$ ແລະ ຖາມວ່າ ເລກສ່ວນນີ້ເທົ່າໃດ?
 ຫຼັງຈາກນັ້ນ ຄູ່ໃຫ້ນັກຮຽນເບິ່ງຮູບ $\frac{1}{3}$ ແລະ ຖາມວ່າ ເລກສ່ວນນີ້ເທົ່າໃດ?
- 2) ຄູ່ຕິດຮູບ $\frac{1}{2}$ ແລະ ຮູບ $\frac{1}{3}$ ແລ້ວ ຂຽນເລກສ່ວນແລະໝາຍລົບ ໃສ່ກະດານ.



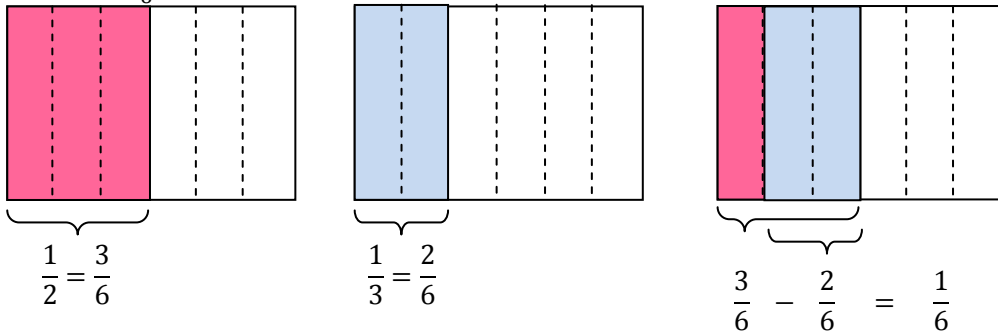
- 3) ຄູ່ໃຫ້ນັກຮຽນຖາມວ່າ $\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$ ເທົ່າໃດ?
 (ນັກຮຽນຄືຊິຕອບວ່າ: ລົບບໍ່ໄດ້.)
- 4) ຄູ່ໃຫ້ນັກຮຽນອະທິບາຍວິທີຄິດໄລ່.

- ຄູ່ປຸງບາງປ 1ສ່ວນ2ຂອງຮູບ $\frac{1}{2}$ ກັບ 1ສ່ວນ3ຂອງຮູບ $\frac{1}{3}$. ຂະໜາດຕ່າງກັນ 1ສ່ວນ2 ກັບ 1ສ່ວນ3.
- ຄູ່ວາງໃສ່ແຜ່ນປລາສຕິກທີ່ຂີດເສັ້ນເປັນ6ສ່ວນເຖິງ 1ສ່ວນ2 ກັບ 1ສ່ວນ3.
- 1ສ່ວນ2 ສາມາດປ່ຽນແປງເປັນ 3ສ່ວນ6ໄດ້ ແລະ 1ສ່ວນ3ສາມາດປ່ຽນແປງເປັນ 2ສ່ວນ6ໄດ້.



-ນັກຮຽນໝົດທຸກຄົນແຕ້ມຮູບ ແລະ ເລກສ່ວນແລ້ວ ທຸກຄົນຄິດໄລ່ $\frac{3}{6} - \frac{2}{6}$
 $\frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{3-2}{6} = \frac{1}{6}$

-ຄູ່ສະແດງຮູບ $\frac{1}{2}$ ແລະ ອະທິບາຍວິທີຄິດໄລ່ການບວກເລກສ່ວນທີ່ພູດຕ່າງກັນ.



-ຖ້າວ່າ ພູດຂອງຕົວຕັ້ງລົບກັບພູດຂອງຕົວລົບຕ່າງກັນ, ຄູນເລກພູດຂອງຕົວລົບໃຫ້ພູດແລະຈຳນວນພູດຂອງເລກສ່ວນຕົວຕັ້ງລົບ ແລະ ຄູນເລກພູດຂອງຕົວຕັ້ງລົບໃຫ້ພູດແລະຈຳນວນພູດຂອງເລກສ່ວນຕົວລົບ. ຫຼັງຈາກນັ້ນຄິດໄລ່.

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{1 \times 3}{2 \times 3} - \frac{1 \times 2}{3 \times 2} = \frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{1}{6}$$