

## ບົດສອນ 『ວິທີສອນຕຳລາ』

ວິຊາ: ຄະນິດສາດ

ຊັ້ນຮຽນ: ມ 1

ບົດທີ:

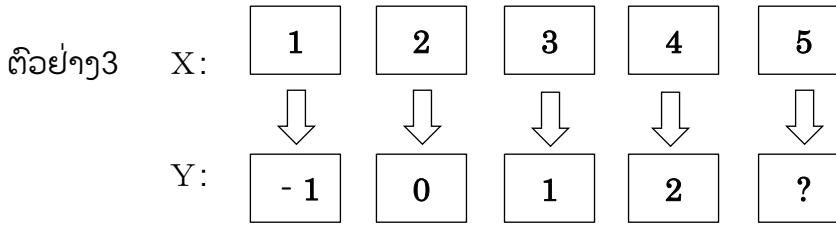
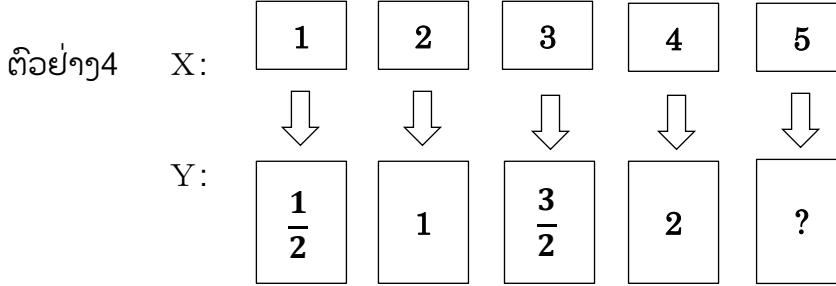
ຫົວປິດ:

ວັນທີ / /

ເວລາ ..... ນາທີ

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນ	ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ
- ໃຫ້ຄູອາຈານສາມາດ ບັດປຸງວິທີສອນຕຳລາ.	- ການສອນຜົນຕຳລາ ແມ່ນຫຍໍາ.	<p>【 ຜົນຕຳລາແມ່ນຫຍໍາ? 】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄູຖາມວ່າ 「ຜົນຕຳລາແມ່ນຫຍໍາ?」 ໃຫ້ນັກຮຽນ.</li> <li>- ອະທິບາຍລວມໆງ່ວກັບນິຍາມຂອງຜົນຕຳລາໃຫ້ນັກຮຽນເຂົ້າໃຈແມ່ນສຳຄັນກ່ວາການຂຽນນິຍາມ.</li> <li>- ຖ້າຂຽນປະໂຫຍກທັນທີເລີຍກໍຈະບໍ່ເຂົ້າໃຈວ່າແມ່ນຫຍໍາ.</li> </ul> <p>【 ວິທີນຳໃຊ້ BlackBox(ກ່ອງດຳ) 】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄູແນະນຳວ່າ 「ກ່ອງນີ້ເຮື່ອນວ່າ BlackBox(ກ່ອງດຳ).」</li> <li>- ຄູອະທິບາຍວ່າ 「ທັງເອົາເຈັຍນັ້ນເປີໄສ່ທາງເທິງມັນຈະຖືກປັ້ງນູ່ໃນກ່ອງແລະເຈັຍນັ້ນເບີ່ອນຈະອອກມາທາງລຸ່ມ.」</li> </ul> <p>ຕົວຢ່າງ1</p> <p>ທາງເຂົ້າ: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</span></p> <p>ທາງອອກ: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">?</span></p>

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນ	ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ															
- ໃຫ້ຄູອາຈານສາມາດ ບັດບຸງວິທີສອນຕຳລາ.	- ການສອນຜົນຕຳລາ ແມ່ນຫຍໍ້.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄູຖາມວ່າ 「ຖ້າເອົາເຈັຍທີ່ໝາຍເລກ1ໃສ່ທ່າງເທິງ, ເຈັຍທີ່ໝາຍເລກ3ຈະອອກມາທ່າງລຸ່ມ. ຖ້າເອົາເຈັຍທີ່ໝາຍເລກ2ໃສ່ທ່າງເທິງ, ເຈັຍທີ່ໝາຍເລກ6ຈະອອກມາທ່າງລຸ່ມ. ຖ້າເອົາເຈັຍທີ່ໝາຍເລກ3ໃສ່ທ່າງເທິງ, ເຈັຍທີ່ໝາຍເລກ9ຈະອອກມາທ່າງລຸ່ມ. ຖ້າມວ່າຖ້າເອົາເຈັຍທີ່ໝາຍເລກ4ໃສ່, ເຈັຍທີ່ໝາຍເລກຍັງຈະອອກມາ?」</li> <li>- ໃຫ້ນກຽນຕອບແລ້ວຄູກວດພ້ອມວ່າ 「ແມ່ນແລ້ວ. ເຈັຍທີ່ໝາຍເລກ12ຈະອອກມາ.」</li> <li>- ຄູຖາມວ່າ 「ຄັນຊັ້ນ, ຢູ່ໃນກ່ອງມັນຈະເຮັດໜ້າທີ່ແນວໄດ?」</li> <li>- ຄູໃຫ້ນກຽນຕອບວ່າ 「ເລກທ່າງເທິງເປັນ3ເທົ່າແລ້ວອອກມາ.」</li> <li>- ຄູແລະນັກຽນພ້ອມກັນສະຫຼຸບວ່າ 「ຖ້າເອົາເລັກທ່າງເທິງແມ່ນ X ແລະເລັກທ່າງລຸ່ມແມ່ນ Y, ຮູບແບບຈະກາຍເປັນ <math>Y = 3X</math>.」</li> <li>- ຄູອະທິບາຍຂຶ້ນວ່າ 「ຖ້າກຳນົດຄ່າຂອງ X ຄ່າໜຶ່ງມັນຈະມີຜົນຕໍ່ກັບເວລາກຳນົດຄ່າຂອງ Y ຄ່າໜຶ່ງ ແລະເອີ້ນ Y ແມ່ນຜົນຕຳລາຂອງ X.」</li> <li>- ຍູ່ມັດທະຍົມຕົ້ນຈະບໍ່ໃຊ້ <math>F(x)</math> ໃຊ້ Y ນັກຽນຈະເຂົ້າໃຈງ່າຍກວ່າ.</li> </ul> <p style="text-align: center;">ຕົວຢ່າງ2    X:    <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td></tr><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>?</td></tr></table></p> <p style="text-align: center;">Y:</p>	1	2	3	4	5	↓	↓	↓	↓	↓	6	7	8	9	?
1	2	3	4	5													
↓	↓	↓	↓	↓													
6	7	8	9	?													

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນ	ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ
143	<p>- ໃຫ້ຄູອາຈານສາມາດ ບັດປຸງວິທີສອນຕຳລາ.</p> <p>- ການສອນຜົນຕຳລາ ແມ່ນຫຍໍາ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ອູຖາມວ່າ 「ອັນນີ້<math>X</math> ເຮັດໜ້າທີ່ແນວໄດ້ຈຶ່ງກາຍເປັນ<math>Y</math>?」</li> <li>- ນັກຮຽນຕອບແລ້ວຄູວ່າ 「ແມ່ນແລ້ວ. ເຖິ່າ<math>X</math>ບວກ5ຈະກາຍເປັນ<math>Y</math>. ສະນັ້ນ <math>Y = X + 5</math>.」</li> <li>- ອູຖາມຕື້ມວ່າ 「?ໝາຍຖາມແມ່ນເຫຼົ່າດີ?」</li> <li>- ນັກຮຽນຕອບວ່າ 「?ໝາຍຖາມແມ່ນ10ເພາະວ່າຫຼາແກນ5ໃສ່<math>X</math>, ສູບແບບເປັນ<math>Y = 5 + 5</math>.」</li> </ul> <p>ຕົວຢ່າງ3    <math>X:</math>   <math>Y:</math> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ອູຖາມວ່າ 「ອັນນີ້<math>X</math> ເຮັດໜ້າທີ່ແນວໄດ້ຈຶ່ງກາຍເປັນ<math>Y</math>?」</li> <li>- ນັກຮຽນຕອບແລ້ວຄູວ່າ 「ແມ່ນແລ້ວ. ເຖິ່າ<math>X</math>ລົບ2ຈະກາຍເປັນ<math>Y</math>. ສະນັ້ນ <math>Y = X - 2</math>.」</li> <li>- ອູຖາມຕື້ມວ່າ 「?ໝາຍຖາມແມ່ນເຫຼົ່າດີ?」</li> <li>- ນັກຮຽນຕອບວ່າ 「?ໝາຍຖາມແມ່ນ3ເພາະວ່າຫຼາແກນ5ໃສ່<math>X</math>, ສູບແບບເປັນ<math>Y = 5 - 2</math>.」</li> </ul> <p>ຕົວຢ່າງ4    <math>X:</math>   <math>Y:</math> </p>

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນ	ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ
- ໃຫ້ຄູອາຈານສາມາດ ບັດບຸງວິທີສອນເຕັມລາ.	- ການສອນຜົນຕຳລາ ແມ່ນຫຍັງ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄູຖາມວ່າ 「ອັນນີ້X ເຮັດໜ້າທີ່ແນວໄດ້ຈຶ່ງກາຍເປັນY?」</li> <li>- ນັກຮຽນຕອບແລ້ວຄູວ່າ 「ແມ່ນແລ້ວ. ເອົາXທານ2 (ຫຼືເອົາຄຸນ <math>\frac{1}{2}</math>) ຈະກາຍເປັນY. ສະບັບ Y = <math>\frac{X}{2}</math>. (ຫຼື Y = <math>\frac{1}{2}X</math>)」</li> <li>- ຄູຖາມຕື້ມວ່າ 「?ໝາຍຖາມແມ່ນເຫື່ອໃດ?」</li> <li>- ນັກຮຽນຕອບວ່າ 「?ໝາຍຖາມແມ່ນ <math>\frac{5}{2}</math> ເພາະວ່າຖ້າແທນ5ໃສ່X, ລູບແບບເປັນY = <math>\frac{1}{2} \times 5.</math>」</li> <li>- ໃຫ້ນັກຮຽນເຮັດຜົກຂັດ 2.3ຂໍ້.</li> <li>- ຄູແລະນັກຮຽນພ້ອມກັນສະຫຼຸບກິດຈະກຳ.</li> <li>- ຄູເອົາໃຫ້ນັກຮຽນວຽກບ້ານ.</li> </ul>