

ບົດສອນ 『ວິທີສອນສົມຜົນຂັ້ນໜຶ່ງ』

ວິຊາ: ຄະນິດສາດ

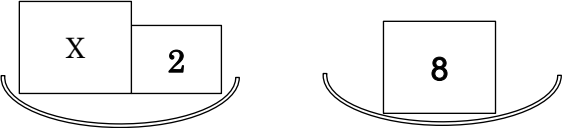
ຊັ້ນຮຽນ: ມ 1

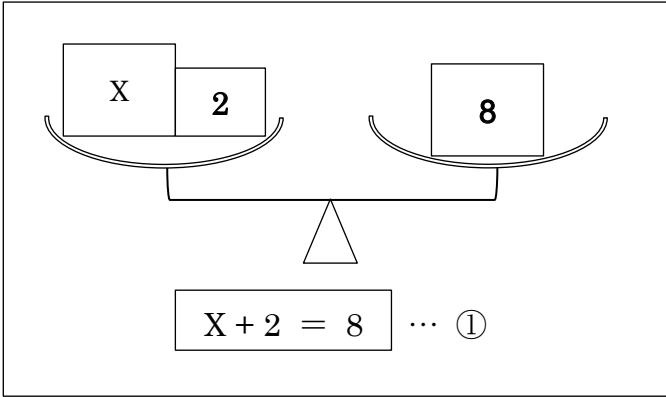
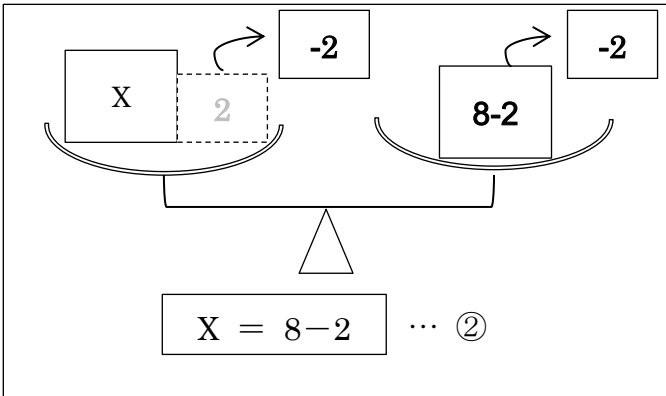
ບົດທີ:

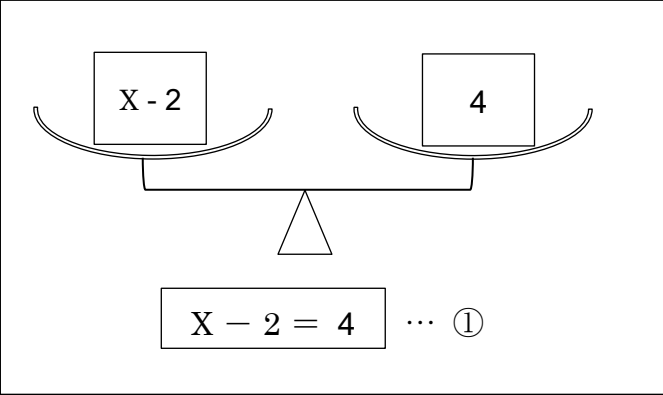
ວັນທີ / /

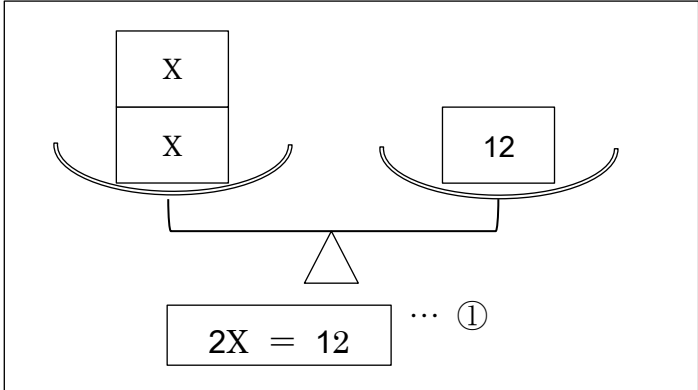
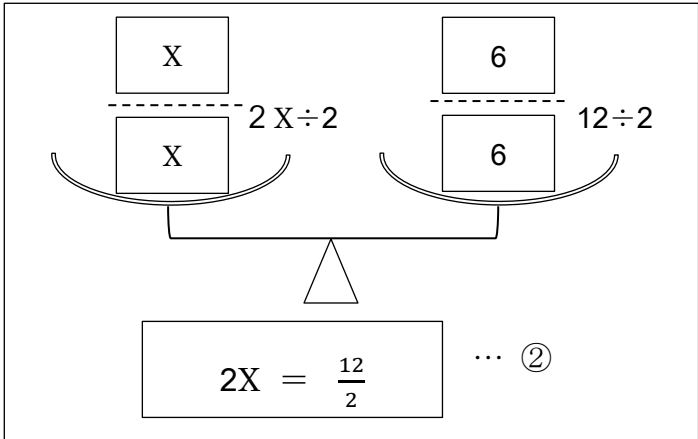
ຫົວບົດ: ວິທີສອນສົມຜົນຂັ້ນໜຶ່ງ

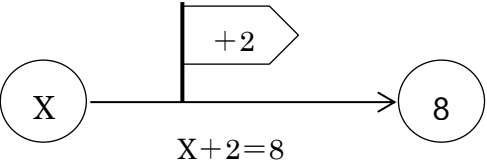
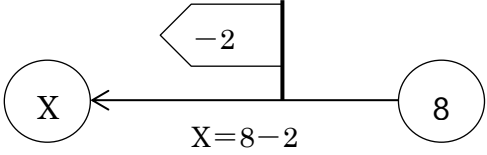
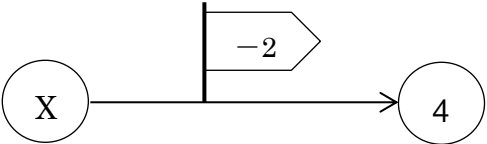
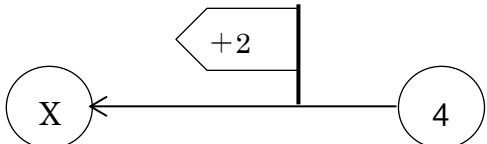
ເວລາ.....ນາທີ

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນ	ກົດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ
<p>- ໃຫ້ຄູອາຈານສາມາດປັດບຸງວິທີສອນສົມຜົນຂັ້ນໜຶ່ງ.</p>	<p>- ການສອນສົມຜົນຂັ້ນໜຶ່ງ.</p>	<p>【 ສົມຜົນ:ສູດມີຕົວໜັງສືແລະເທົ່າກັບ(=) 】</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເວລາສອນຫົວຂໍ້ໃໝ່ຊົ່ວໂມງທຳອິດແມ່ນສຳຄັນທີ່ສຸດ. - ຈຸດໝາຍສຳຄັນແມ່ນວ່າອະທິບາຍນິຍາມຂອງສິ່ງທີ່ຈະຮຽນໃໝ່ໃຫ້ເຂົ້າໃຈງ່າຍ - ຖ້າບໍ່ອະທິບາຍໃຫ້ນັກຮຽນເຂົ້າໃຈ,ພວກນັກຮຽນຈະບໍ່ເຂົ້າໃຈວ່າຕໍ່ໄປຈະສອນຫຍັງແລ້ວກໍ່ຮຽນໄປເລີຍພ້ອມກັນນັ້ນ.ຕົວຢ່າງທຳອິດຖ້າເປັນໄປໄດ້ໃຫ້ໃຊ້ຄຳເວົ້າແລະຕົວເລກທີ່ງ່າຍ.ເພາະວ່າການທີ່ເຮັດໃຫ້ນັກຮຽນຄິດວ່າ 「ເຂົ້າໃຈງ່າຍ.」 ແມ່ນສິ່ງທີ່ສຳຄັນ. <p>【 ວິທີໃຊ້ຊິງ 】</p> <p>1. (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຄູຖາມວ່າ 「ທຳອິດ,ເອົາດິນໜຽວ X ຄູ່ແລະ2ຄູ່ໃສ່ຝາງຊິງເບື້ອງຊ້າຍແລ້ວເອົາດິນໜຽວ8ຄູ່ໃສ່ຝາງຊິງເບື້ອງຂວາແລ້ວມັນກໍ່ດຸ່ນດ່ຽງກັນ.ຖາມວ່າXຈະມີຈັກຄູ່?」 - ໃຫ້ຄິດອັນນີ້ເບິ່ງ. <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນ	ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ
<p>- ໃຫ້ຄູອາຈານສາມາດປັດບຸງວິທີສອນສົນຜົນຂັ້ນໜຶ່ງ.</p>	<p>- ການສອນສົນຜົນຂັ້ນໜຶ່ງ.</p>	<p style="text-align: center;">ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;">  </div> <p>1. (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຄູກາມວ່າ « ຖ້າເອົາ 2 ອອກຈາກຝາງຊຶ່ງເບື້ອງຊ້າຍຈະເປັນແນວໃດ? » - ໃຫ້ນັກຮຽນຕອບວ່າ « ມັນຈະທ່ຽງໄປເບື້ອງຂວາ (ເບື້ອງຂວາຈະຕໍ່າລົງ). » - ຄູກາມວ່າ « ຖ້າເອົາ 2 ອອກຈາກເບື້ອງຂວາອີກຈະເປັນແນວໃດ? » - ໃຫ້ນັກຮຽນຕອບແລ້ວຄູອະທິບາຍຕື່ມວ່າ « ແມ່ນແລ້ວ. ມັນຈະດຸ່ນດ່ຽງກັນອີກ. » <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;">  </div> <p style="text-align: right;">... ເອົາ 2 ອອກ.</p>

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນ	ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ
<p>- ໃຫ້ຄູອາຈານສາມາດປັດບຸງວິທີສອນສົນຜົນຂັ້ນໜຶ່ງ.</p>	<p>- ການສອນສົນຜົນຂັ້ນໜຶ່ງ.</p>	<p>- $X + 2 = 8 \dots \textcircled{1}$ $X + \underline{2-2} = 8-2$ $\qquad\qquad\qquad \uparrow 0$ ເປັນສູນຖ້າລົບແລ້ວ. $X = 8-2 \dots \textcircled{2}$ ສະນັ້ນ Xເທົ່າກັບ $6g$. $X = 6$</p> <p>- ຄູາາມວ່າ «ໃຫ້ເບິ່ງສູດ①ແລະ②ດີໆ.ມັນແຕກຕ່າງກັນຢູ່ບ່ອນໃດ?» - $+2$ຢູ່ເບື້ອງຊ້າຍຖ້າຍ້າຍມາເບື້ອງຂວາຈະເປັນ -2ເຄື່ອງໝາຍໄດ້ປື້ນກັນ.</p> <p>2. (1) - ທຳອິດເອົາດິນໜຽວ $2g$ອອກຈາກ Xໃສ່ຝາງຊຶ່ງເບື້ອງຊ້າຍແລ້ວເອົາ $4g$ໃສ່ຝາງຊຶ່ງເບື້ອງຂວາແລ້ວມັນກໍ່ດຸ່ນດ່ຽງກັນ Xຈະມີຈັກ g?</p> <div data-bbox="775 831 1435 1227" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;">  </div> <p>2.(2) - ຄູາາມວ່າ «ຖ້າເອົາ $2g$ຕື່ມໃສ່ຝາງຊຶ່ງເບື້ອງຊ້າຍຈະເປັນແນວໃດ?» - ໃຫ້ນັກຮຽນຕອບວ່າ «ມັນຈະຫ່ຽງໄປເບື້ອງຊ້າຍ(ເບື້ອງຊ້າຍຈະຕຳລົງ).»</p>

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນ	ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ
<p>- ໃຫ້ຄູອາຈານສາມາດປັດປຸງວິທີສອນສົນຜົນຂັ້ນໜຶ່ງ.</p>	<p>- ການສອນສົນຜົນຂັ້ນໜຶ່ງ.</p>	<p>X ຈະມີຈັກ g?</p>  <p>3. (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຄູຖາມວ່າ «ຖ້າເອົາເຄິ່ງໜຶ່ງອອກຈາກເບື້ອງຊ້າຍຈະເປັນແນວໃດ?» - ໃຫ້ນັກຮຽນຕອບວ່າ «ມັນຈະຫ່ຽງໄປເບື້ອງຂວາ(ເບື້ອງຂວາຈະຕໍ່າລົງ).» - ຄູຖາມວ່າ «ຖ້າເອົາເຄິ່ງໜຶ່ງອອກຈາກເບື້ອງຂວາອີກຈະເປັນແນວໃດ?» - ໃຫ້ນັກຮຽນຕອບແລ້ວຄູອະທິບາຍຕື່ມວ່າ «ແມ່ນແລ້ວ.ມັນຈະດຸ່ນດູ່ງກັນອີກ.»  <p>... ເອົາເຄິ່ງໜຶ່ງ.</p>

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນ	ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ
<p>- ໃຫ້ຄູອາຈານສາມາດ ປັດປຸງວິທີສອນສົນຜົນ ຂັ້ນໜຶ່ງ.</p>	<p>- ການສອນສົນຜົນ ຂັ້ນໜຶ່ງ.</p>	<p>【 ວິທີໃຊ້ທຸງ 】</p> <p>- ຄູອະທິບາຍວ່າ «ຖ້າເຮັດຕາມໜ້າທີ່ຂຽນຢູ່ທຸງ①ມັນຈະເຄື່ອນໄປຕາມລວງຂອງລູກສອນ.»</p> <p>1. </p> <p></p> <p>2. </p> <p></p> <p>- ຄູຖາມວ່າ «ຖ້າ X ໄປທາງ8ໃຫ້ເອົາ2ບວກໃສ່ X. ຄິດເບິ່ງວ່າ Xເທົ່າກັບເທົ່າໃດ?»</p> <p>- ຄູຖອະທິບາຍວ່າ «ຍ້ອນເອົາ2ຕື່ມໃສ່ X ຈະເປັນ8 ຖ້າປັ້ນຄືນຈະເທົ່າກັບ X. ສະນັ້ນ, Xຈະແມ່ນເອົາ8ລົບ2ໝາຍເຄວາມວ່າ X = 6.»</p> <p>- ຄູຖາມວ່າ «ຄິດເບິ່ງວ່າ Xເທົ່າກັບເທົ່າໃດ?»</p> <p>- ຄູຖອະທິບາຍວ່າ «ຍ້ອນເອົາ2ອອກຈາກ X ຈະເປັນ4 ຖ້າປັ້ນຄືນຈະເທົ່າກັບ X. ສະນັ້ນ, Xຈະແມ່ນເອົາ4ບວກ2ໝາຍເຄວາມວ່າ X = 6.»</p>

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນ	ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ
<p>- ໃຫ້ຄູອາຈານສາມາດປັດບຸງວິທີສອນສົນຜົນຂັ້ນໜຶ່ງ.</p>	<p>- ການສອນສົນຜົນຂັ້ນໜຶ່ງ.</p>	<p>【 ສະຫຼຸບ 】</p> <p>- ຄູແລະນັກຮຽນພ້ອມກັນກວດສະຫຼຸບ.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>① $x + A = B$ $x = B - A$</p> <p>② $x - A = B$ $x = B + A$</p> <p>③ $x \times A = B$ $x = B \div A$</p> <p>ຫຼື $x = B$ $x = \frac{B}{A}$</p> <p>④ $x \div A = B$ $x = B \times A$</p> <p>ຫຼື $\frac{x}{A} = B$ $x = AB$</p> </div> <p>- ບວກ \longrightarrow ລົບ</p> <p>- ລົບ \longrightarrow ບວກ</p> <p>- ຄູນ \longrightarrow ຫານ</p> <p>※ $A \times x = A \cdot x = Ax$</p> <p>- ຫານ \longrightarrow ຄູນ</p> <p>… ໃຊ້ສິ່ງທີ່ຮຽນມາຈຶ່ງຄິດໄລ່ເລກນີ້.</p> <p>【 ບົດເຝິກຫັດ 】</p> <p>① $x + 5 = 13$ ② $x + 37 = 54$ ③ $x - 8 = 6$</p> <p>④ $x - 19 = 23$ ⑤ $6x = 42$ ⑥ $15x = 45$</p> <p>⑦ $\frac{x}{7} = 5$ ⑧ $\frac{x}{32} = 7$</p>