

ບົດສອນຊັ້ນຮຽນ.....ວິຊາຄະນິດສາດ

ບໍ່: 4 ບົດທີ: 16 ເວລາ: 30ນາທີ

ເວລາ	ຈຸດປະສົງ	ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ	ປະເມີນຜົນ
0'  5'  15'	-ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດເຂົ້າໃຈໄດ້ວ່າລຳດັບໃນການແກ້ເລກທີ່ເປັນແຖວ. -ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດແກ້ເລກບວກ, ລົບ, ຄູນ ແລະ ຫານທີ່ຈັດວາງເປັນແຖວໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.	ຂັ້ນນຳ: ຄູຂຽນບັ້ງເລກໃສ່ກະດານໃຫ້ນັກຮຽນສັງເກດແລ້ວຕອບ (1-2ຄົນ) $54+38-26$ $24 \times 4 \div 2$ $54+38-26$ $24 \times 4 \div 2$ $92-26=66$ $96 \div 2=48$ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">ໃຈຄວາມ①</div> ໃນການແກ້ເລກທີ່ຈັດວາງເປັນແຖວຖ້າມີແຕ່ເລກບວກ ແລະ ເລກລົບ ຫຼື ມີແຕ່ເລກຄູນ ແລະ ເລກຫານໃຫ້ແກ້ເລກນັ້ນຕາມລຳດັບແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ. ແຕ່ວ່າ $24-4 \div 2$ ເປັນເທົ່າໄດ້? ① $24-4 \div 2$ ຄູ: ນີ້ແມ່ນຖືກບໍ່? ນ: ຖືກ $20 \div 2=10$ ຄູ: ນີ້ແມ່ນຜິດ!! ເພາະວ່າ.... <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">ໃຈຄວາມ②</div> ຖ້າມີທັງເລກບວກ, ເລກລົບ, ເລກຄູນ ແລະ ເລກຫານເຮົາຕ້ອງເຮັດເລກຄູນ ແລະ ເລກຫານສາກ່ອນແລ້ວຈຶ່ງເຮັດເລກບວກ ແລະ ເລກລົບຕາມຫຼັງ.	ສັງເກດການຕອບຄຳຖາມ
30'		ວິທີ ຖືກ: $24-4 \div 2$ $24-2=22$ ອຳນວນໄລ່ເລກລຸ່ມນີ້. $24 \div 2 + 18 \times 4$ $15 \times 3 - 12 \div 2$ $28 + 12 \times 4 \div 2 - 5$ <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="text-align: center;">↓</div> </div> $(24 \div 2) + (18 \times 4)$ $(15 \times 3) - (12 \div 2)$ $28 + (12 \times 4 \div 2) - 5$ $12 + 72 = 84$ $45 - 6 = 39$ $28 + (48 \div 2) - 5$ $28 + 24 - 5$ $52 - 5 = 47$	