

ບົດສອນ 『ລໍາດັບໃນການແກ້ເລກທີ່ເປັນແຖວ』

ວິຊາ: ຄະນິດສາດ

ຊັ້ນຮຽນ: ບໍ່ 4


ບົດທີ: ບົດທີ 16 (ທີ່2ແລະ3 ໃນ3ຊົ່ວໂມງ:ກິດຈະກຳທີ3ຫາ4)

ຫົວບົດ: ລໍາດັບໃນການແກ້ເລກທີ່ເປັນແຖວ(ຕໍ່)

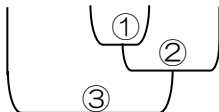
ອຈ. ຮິໂຣະຊິ ອະໄລ (ອົງການ JICA)

ວັນທີ / /

ເວລາ..... 9 0ນາທີ

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ	ເວລາ	ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ	ປະເມີນຜົນ
- ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດສ້າງຮູບແບບຂອງການບວກ,ລົບ, ຄູນ ແລະ ຫານທີ່ຈັດວາງເປັນແຖວ.	- ທວນຄືນກ່ຽວກັບລໍາດັບຂອງແກ້ເລກທີ່ຮຽນຜ່ານມາ. - ການສ້າງຮູບແບບຈາກໂຈດເລກ.	- ຮູບພາບຮ້ານຂາຍເຂົ້າໜົມ.	5	【ທວນຄືນ】 - ຄູເຮັດໃຫ້ນັກຮຽນແນ່ໃຈວ່າ ໃນການແກ້ເລກທີ່ຈັດວາງເປັນແຖວຖ້າມີແຕ່ເລກບວກແລະເລກລົບຫຼືມີແຕ່ເລກຄູນແລະເລກຫານໃຫ້ແກ້ເລກນັ້ນຕາມລໍາດັບແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ.	ສັງເກດການ ຕອບຄໍາຖາມ
	- ການຂຽນຮູບແບບດ້ວຍການຫຍໍ້ນໍາໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍວົງເລັບ ().	- ເຈ້ຍໂຈດເລກ.	5	【ຂັ້ນນໍາ】 ຄູໃຫ້ນັກຮຽນສັງເກດຮູບຂອງຮ້ານຂາຍເຂົ້າໜົມແລ້ວຖາມດັ່ງນີ້: - ຢູ່ຮ້ານນີ້ຂາຍຫຍັງແດ່ ? ; ຕອບ; ເຂົ້າໜົມອົມ, ຄູກກີ້, ຊ່ອກໂກແລັດ, ກະແລມ ແລະອື່ນໆ. - ລາຄາເຂົ້າໜົມອົມອັນລະເທົ່າໃດ ? ຄູກກີ້ເທົ່າໃດ ? ຕອບ; ເຂົ້າໜົມອົມອັນລະ20ກີບ. ຄູກກີ້ອັນລະ30ກີບ.	
			20	【ຂັ້ນສອນ】 [ກິດຈະກຳພິເສດ1] - ຄູຂຽນໂຈດເລກດັ່ງລຸ່ມນີ້ໃສ່ກະດານ ແລ້ວໃຫ້ນັກຮຽນອ່ານໂຈດເລກນີ້ 3ເທື່ອ. (ບໍ່ໃຫ້ຂຽນໃສ່ປື້ມຂຽນ.) 1./ ຈົ່ງອ່ານໂຈດເລກລຸ່ມນີ້ ແລ້ວສະແດງຮູບແບບທີ່ເປັນແຖວດຽວ. - ຄູໃຫ້ນັກຮຽນຄິດແລະຕອບຮູບແບບເຮັດເປັນແນວໃດ.	ສັງເກດການ ຕອບຄໍາຖາມທີ່ຄູຖາມ.

<p>- ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດສ້າງຮູບແບບຂອງການບວກ,ລົບ, ຄູນ ແລະ ຫານທີ່ຈັດວາງເປັນແຖວ.</p>	<p>- ຫຼັກການແກ້ເລກທີ່ແຖວເລກ ມີທັງບວກ, ລົບ, ຄູນ ແລະ ຫານ.</p>			<p>① ຊີ້ເຂົ້າໜົມອົມ 5ອັນລາຄາອັນໜຶ່ງ 20ກີບ ແລະ ຊີ້ຄຸກກີ້ 2ອັນ ລາຄາອັນໜຶ່ງ 30ກີບ. ຖາມວ່າຈ່າຍເງິນທັງໝົດເທົ່າໃດ ?</p> $(20 \times 5) + (30 \times 2)$ <p>② ໄປຕະຫຼາດມີເງິນ 5000ກີບ,ໄດ້ຊື້ເຂົ້າໜຽວເຄິ່ງກິໂລກລາມລາຄາກິໂລລະ 4000ກີບ. ຖາມວ່າເງິນຍັງເຫຼືອທັງໝົດເທົ່າໃດ ?</p> $5000 - (4000 \div 2)$	<p>ສັງເກດການຕອບຄໍາຖາມທີ່ຄູຖາມ.</p>
				<p>- ຄູອະທິບາຍດັ່ງນີ້;ການຄູນແລະການຫານໃນຮູບແບບທີ່ເປັນແຖວດຽວສົມມຸດເປັນ1ໝວດແລ້ວຂຽນຮູບແບບດ້ວຍການເອົາເຄື່ອງໝາຍວົງເລັບອອກ.ດັ່ງນັ້ນ,ເຮັດເລກຄູນແລະເລກຫານສາກ່ອນ.</p>	
				<p>ເທົ່າກັນ</p> <p>① $(20 \times 5) + (30 \times 2) \Rightarrow \begin{matrix} 20 \times 5 & + & 30 \times 2 \\ \underbrace{\quad\quad\quad}_① & & \underbrace{\quad\quad\quad}_② \\ & & \underbrace{\quad\quad\quad}_③ \end{matrix}$</p> <p>② $5000 - (4000 \div 2) \Rightarrow \begin{matrix} 5000 & - & 4000 \div 2 \\ & & \underbrace{\quad\quad\quad}_① \\ \underbrace{\quad\quad\quad}_② & & \end{matrix}$</p>	<p>ສັງເກດການຕອບຄໍາຖາມທີ່ຄູຖາມ.</p>
			<p>25</p>	<p>- ຄູອະທິບາຍຫຼັກການແກ້ເລກທີ່ແຖວເລກ ມີທັງບວກ,ລົບ,ຄູນ ແລະ ຫານ. - ຄູແລະນັກຮຽນພ້ອມກວດລໍາດັບຂອງການແກ້ເລກສໍາລັບແຕ່ລະຂໍ້. [ກິດຈະກຳພິເສດ2] - ຄູຈັດນັກຮຽນເປັນກຸ່ມຕາມຄວາມເໝາະສົມ. - ຄູແນະນຳໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມແກ້ເລກໃນກິດຈະກຳຂໍ້ພິເສດທີ2ລຸ່ມນີ້</p>	

		<p>- ເຈ້ຍບັນທຶກ</p>	<p>ໃສ່ເຈ້ຍບັນທຶກຂອງກຸ່ມຕົນກຸ່ມລະ3ຂໍ້.</p> <p>ກ. $8 \times 9 + 3 \times 2 = \dots\dots$</p> <p>ຂ. $8 - 9 \div 3 \times 2 = \dots\dots$</p> <p>ຄ. $8 - (9 - 3 \times 2) = \dots\dots$</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຄູ່ໃຫ້ຕາງໜ້າກຸ່ມເອົາເຈ້ຍບັນທຶກໄປຕິດໃສ່ກະດານ. - ຄູ່ແລະນັກຮຽນພ້ອມກັນສະຫຼຸບກິດຈະກຳພ້ອມຊົມເຊີຍກຸ່ມທີ່ຕອບໄດ້ຖືກຕ້ອງດີ. - ຄູ່ສະຫຼຸບເປັນບົດຮຽນແລ້ວໃຫ້ນັກຮຽນຈົດກ່າຍກະດານແລະໃຈຄວາມໃສ່ປື້ມຂຽນ. <p>【ຂັ້ນສະຫຼຸບ】</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຄູ່ພານັກຮຽນສະຫຼຸບດັ່ງລຸ່ມນີ້; 	
<p>- ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດເຂົ້າໃຈລຳດັບຂອງແກ້ເລກບວກ,ລົບ, ຄູນ ແລະ ຫານທີ່ຈັດວາງເປັນແຖວ.</p>	<p>- ການສະຫຼຸບເປັນບົດຮຽນ.</p>		<p>10</p> <p>ໃຈຄວາມ</p> <p>ຖ້າມີທັງເລກບວກ ເລກລົບ ເລກຄູນ ແລະ ເລກຫານ ເຮົາຕ້ອງເຮັດເລກຄູນແລະເລກຫານສາກ່ອນ ແລ້ວຈຶ່ງເຮັດເລກບວກແລະເລກລົບຕາມທີ່ຫຼັງ.</p> <p>ຕົວຢ່າງ; $8 - 9 \div 3 \times 2 = 8 - 3 \div 2$</p> $= 8 - 6$ $= 2$ 	
<p>- ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດແກ້ເລກບວກ,ລົບ, ຄູນ ແລະ ຫານທີ່ຈັດວາງເປັນແຖວໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.</p>	<p>- ການເຝິກຫັດພັດທະນາ.</p>	<p>15</p>	<p>【ຂັ້ນວັດຜົນ】</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຄູ່ຂຽນບົດເຝິກຫັດລຸ່ມນີ້ໃສ່ກະດານແລ້ວໃຫ້ນັກຮຽນແຕ່ລະຄົນອ່ານບົດເຝິກຫັດແລະລົງມືແກ້ໃສ່ປື້ມຂຽນ. <p>[ກິດຈະກຳພິເສດທີ3]</p> <p>「ຈົ່ງຂຽນເຄື່ອງໝາຍ + , - , × ແລະ ÷ ໃສ່ໃນ □ ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ.」</p>	

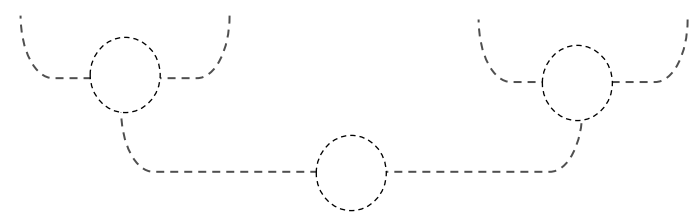
<p>- ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ ແກ້ເລກບວກ,ລົບ, ຄູນ ແລະ ຫານ ທີ່ຈັດວາງເປັນແຖວ ໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.</p>			<p>ກ. $8 \times 9 \square 3 \times 2 = 66$ ຕອບ. $\square = -$ ຂ. $8 + 9 \square 3 \times 2 = 23$ ຕອບ. $\square = +$ ຄ. $8 - (9 \square 3 - 2) = 7$ ຕອບ. $\square = \div$</p> <p>- ຄູກວດ,ດັດແປງ ແລະ ໃຫ້ຄະແນນແຕ່ລະຄົນ. - ຄູ ແລະ ນັກຮຽນຮ່ວມກັນ ກວດຄືນ. + ຄູແບ່ງຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງສະມາຊິກໃນກຸ່ມເພື່ອດຳເນີນການແກ້ ເລກ. - ຄູໃຫ້ນັກຮຽນຈົດກ່າຍໃນກະດານໃສ່ປື້ມຂຽນ.</p>	<p>- ຕິດຕາມເບິ່ງ ການແກ້ເລກ ຂອງແຕ່ລະຄົນ. - ເຝິກຫັດວ່າ ນັກຮຽນເຂົ້າໃຈ ແລະ ເຮັດໄດ້ດີ ສໍາໃດ ?</p>
---	--	--	--	---

【ຮູບພາບຮ້ານຂາຍເຂົ້າໜົມ】



【ເຈ້ຍບັນທຶກ】

ກ. $8 \times 9 + 3 \times 2 = \dots\dots$



ຂ. $8 - 9 \div 3 \times 2 = \dots\dots$

ຄ. $8 - (9 - 3 \times 2) = \dots\dots$