

ຂຽນໃສ່ຫ້ອງລະຕົວ(ວິທີແກ້ເລກກະດານ ແລະ ປຶ້ມຂຽນ)

【ຂັ້ນຮຽນ】

ປີ: 3-5

【ຈຸດປະສົງ-ແນໃສ່】

- ໃຫ້ຄູ ແລະ ນັກຮຽນຮູ້ ແລະ ເຂົ້າໃຈຄວາມສໍາຄັນວິທີແກ້ເລກກະດານ ແລະ ປຶ້ມຂຽນ.

【ເນື້ອໃນ】

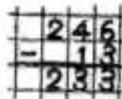
● ນັກຮຽນທີ່ບໍ່ມັກຮຽນວິຊາຄະນິດສາດ, ປຶ້ມຂຽນບໍ່ງາມ?



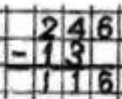
• ຈົ່ງສ້າງເກດຕົວຢ່າງແລ້ວຄິດໄລ່ຂໍ້ຕໍ່ໄປ.

ຕົວຢ່າງ: $246 - 13 = ?$

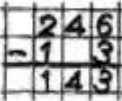
① ຄໍາຕອບ 233... ຖືກ, ມາແຕ່



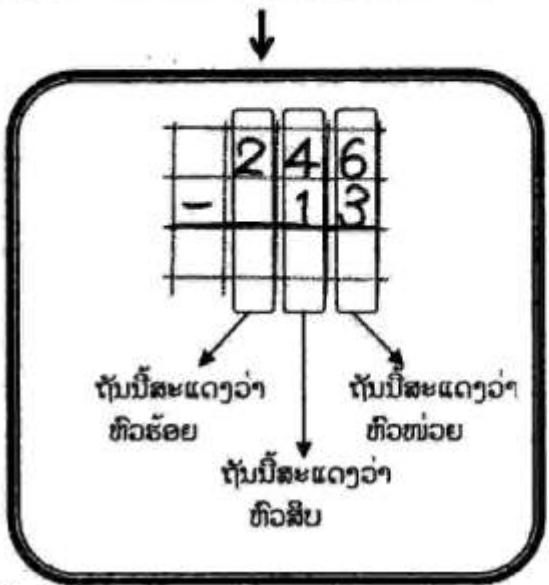
② ຄໍາຕອບ 116... ຜິດ, ມາແຕ່



③ ຄໍາຕອບ 143... ຜິດ, ມາແຕ່



ຖ້າຂຽນບໍ່ງາມ, ບໍ່ເຈົ້າໃຈຈໍານວນຕັ້ງແຖວ!
ເພາະວ່າຫ້ອງ1ແມ່ນຕົວ1ຈົ່ງຖືກຕ້ອງ!



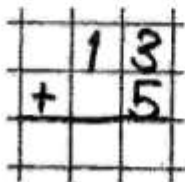
• ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກລຸ່ມນີ້.

ເອົາຕ້ອງຂຽນຈໍານວນຢູ່ໃນແຕ່ລະຕົວ.

① $13 + 5$

② $12 + 45$

③ $54 + 23$



• ນໍາໃຊ້

→ ຫ້າງເລກບວກ, ເລກລົບ, ເລກຄູນ ແລະ ເລກຫານເຮັດຄືກັນ.

ຕົວຢ່າງ: 74×57

ຕົວຢ່າງທີ່ບໍ່ຖືກ



ຕົວຢ່າງທີ່ຖືກ

