

ບົດສອນ ໂຮງຮຽນ ການຊອກຫາຈຳນວນດ້ວຍຕາຕະລາງສູດຄູນ

ວິຊາ: ຄະນິດສາດ

ຊັ້ນຮຽນ: ປ 2

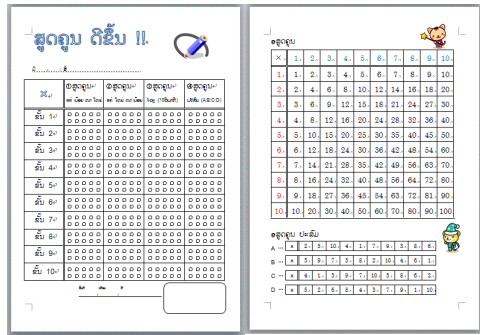
ບົດທີ: ບົດທີ 47 (ຊົ່ວໂມງທີ2ແລະ3ໃນ3ຊົ່ວໂມງ)

ຫົວບົດ: ທວນຄືນການຄຳນວນ4ປະການ

ອຈ. ຮິໂຣະຊິ ອະໄລ (ອົງການ JICA)

ວັນທີ / /

ເວລາ 90 ນາທີ

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ	ເວລາ	ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ	ປະເມີນຜົນ																																																																																																					
<p>- ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດຄິດໄລ່ເລກຄູນໂດຍຊອກຫາກາຕິກາຂອງຈຳນວນແຖວໃນຕາຕະລາງສູດຄູນ.</p>	<p>- ເຝິກຫັດການຄູນໂດຍປະຕິບັດກິດຈະກຳ 'ສູດຄູນດີຂຶ້ນ' .</p> <p>- ການແຕ້ມຕາຕະລາງສູດຄູນ.</p>		<p>0</p> <p>10</p>	<p>【ຂັ້ນນຳ】 :</p> <p>- ໃຫ້ນັກຮຽນແຕ່ລະຄົນເຝິກຫັດການຄູນໂດຍປະຕິບັດກິດຈະກຳ 'ສູດຄູນດີຂຶ້ນ' .</p> <p>※ອຸປະກອນ 'ປັດສູດຄູນດີຂຶ້ນ' ເບິ່ງຊ່ວຍ.</p> <p>【ຂັ້ນສອນ】</p> <p>ກິດຈະກຳພິເສດທີ1.</p> <p>- ຄູໃຫ້ນັກຮຽນແຕ້ມຕາຕະລາງດັ່ງຂາວນີ້ໃສ່ປື້ມຂຽນຕົນເອງ.</p> <p>- ຄູໃຫ້ນັກຮຽນຂຽນຕື່ມຈຳນວນໃສ່ຕາກາໂຣທີ່ວ່າງ.</p> <p>- ຄູເລາະຕິດຕາມເບິ່ງແຕ່ລະຄົນປະຕິບັດກິດຈະກຳ.</p> <p>- ຖ້ານັກຮຽນທີ່ຍັງບໍ່ທັງຈື່,</p>	 <table border="1" data-bbox="1361 959 1861 1461"> <thead> <tr> <th>×</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>1</th> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <th>2</th> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <th>3</th> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <th>4</th> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <th>5</th> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <th>6</th> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <th>7</th> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <th>8</th> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <th>9</th> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1										2										3										4										5										6										7										8										9										<p>ກວດດຳເນີນການປະຕິບັດກິດຈະກຳ 'ປັດສູດຄູນດີຂຶ້ນ' ຈາກຕາຕະລາງສູດຄູນຂອງແຕ່ລະນັກຮຽນ.</p> <p>ສັງເກດການປະຕິບັດກິດຈະກຳ.</p>
×	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																	
1																																																																																																										
2																																																																																																										
3																																																																																																										
4																																																																																																										
5																																																																																																										
6																																																																																																										
7																																																																																																										
8																																																																																																										
9																																																																																																										

<p>- ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດຄິດໄລ່ເລກຄູນໂດຍຊອກຫາກາຕິກາຂອງຈຳນວນແຖວໃນຕາຕະລາງສູດຄູນ.</p>	<p>- ການຊອກຫາຄູ່ຈຳນວນໃນຕາຕະລາງສູດຄູນ.</p>		<p>25</p>	<p>ໃຫ້ອະນຸຍາດເບິ່ງປຶ້ມເອງ.</p> <p>- ຄູແລະນັກຮຽນພ້ອມກັນກວດຄຳຕອບ.</p> <p>ກິດຈະກຳພິເສດທີ2</p> <p>- ຄູໃຫ້ນັກຮຽນຊອກຫາຄູ່ຈຳນວນທີ່ເທົ່າກັນໃນຕາຕະລາງສູດຄູນແລ້ວທາສີຟ້າແລະສີແດງ.</p> <p>ຕົວຢ່າງ:</p> <table border="1" data-bbox="1146 443 1854 1070"> <tr> <td>×</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>16</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>18</td> <td>21</td> <td>24</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>16</td> <td>20</td> <td>24</td> <td>28</td> <td>32</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>25</td> <td>30</td> <td>35</td> <td>40</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>6</td> <td>12</td> <td>18</td> <td>24</td> <td>30</td> <td>36</td> <td>42</td> <td>48</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>7</td> <td>14</td> <td>21</td> <td>28</td> <td>35</td> <td>42</td> <td>49</td> <td>56</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>8</td> <td>16</td> <td>24</td> <td>32</td> <td>40</td> <td>48</td> <td>56</td> <td>64</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>9</td> <td>18</td> <td>27</td> <td>36</td> <td>45</td> <td>54</td> <td>63</td> <td>72</td> <td>81</td> </tr> </table> <p>6(ສີຟ້າ) ແລະ 6(ສີແດງ)</p> <p>- ຄູເລາະຕິດຕາມເບິ່ງແຕ່ລະຄົນປະຕິບັດກິດຈະກຳ.</p> <p>- ຄູໃຫ້ນັກຮຽນສັງເກດວ່າຄູ່ຈຳນວນທັງໝົດຢູ່ທີ່ຂະໜານກັນແລ້ວຖາມວ່າຈຳນວນທີ່ຍັງບໍ່ທັງທາສີມີຫຍັງແດ່ແລະຈັດເປັນແນວໃດ.</p> <p>+ ຄູ່ຈຳນວນທັງໝົດຢູ່ທີ່ຂະໜານກັນ.</p> <p>+ ຈຳນວນທີ່ຍັງບໍ່ທັງທາສີຈັດແຖວເນັ້ງຈອມ.</p>	×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	<p>ສັງເກດການປະຕິບັດກິດຈະກຳ.</p>
×	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18																																																																																																
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27																																																																																																
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36																																																																																																
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45																																																																																																
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54																																																																																																
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63																																																																																																
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72																																																																																																
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81																																																																																																

<p>- ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດຄິດໄລ່ເລກຄູນໂດຍຊອກຫາກາຕິກາຂອງຈຳນວນແຖວໃນຕາຕະລາງສູດຄູນ.</p>	<p>- ການຊອກຫາຜົນຄູນຂອງຂັ້ນ5.</p>		<p>40 ກິດຈະກຳພິເສດທີ3</p> <p>- ຄູ່ໃຫ້ນັກຮຽນຊອກຫາຈຳນວນທີ່ຕົວເລກຢູ່ຫົວໜ່ວຍເປັນ0ຫຼື5ແລ້ວທາສີດຳ. ຕົວຢ່າງ: ຕົວເລກ 5; 10; 15; 20...</p> <table border="1" data-bbox="996 347 1706 975"> <tr> <td>×</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>16</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>18</td> <td>21</td> <td>24</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>16</td> <td>20</td> <td>24</td> <td>28</td> <td>32</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>25</td> <td>30</td> <td>35</td> <td>40</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>6</td> <td>12</td> <td>18</td> <td>24</td> <td>30</td> <td>36</td> <td>42</td> <td>48</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>7</td> <td>14</td> <td>21</td> <td>28</td> <td>35</td> <td>42</td> <td>49</td> <td>56</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>8</td> <td>16</td> <td>24</td> <td>32</td> <td>40</td> <td>48</td> <td>56</td> <td>64</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>9</td> <td>18</td> <td>27</td> <td>36</td> <td>45</td> <td>54</td> <td>63</td> <td>72</td> <td>81</td> </tr> </table> <p>- ຄູ່ເລາະຕິດຕາມເບິ່ງແຕ່ລະຄົນປະຕິບັດກິດຈະກຳ.</p> <p>- ຄູ່ໃຫ້ນັກຮຽນສັງເກດວ່າຈຳນວນທີ່ທາສີດຳຈັດເປັນແຖວແບບທາງສີ່ແຍກແລ້ວຖາມວ່າຈຳນວນທີ່ຫົວໜ່ວຍເປັນ0ຫຼື5ທັງໝົດຢູ່ຂັ້ນໃດ.</p> <p>+ ຈຳນວນທີ່ທາສີດຳຈັດເປັນແຖວແບບທາງສີ່ແຍກ.</p> <p>+ ຈຳນວນທີ່ຫົວໜ່ວຍເປັນ0ຫຼື5ທັງໝົດຢູ່ຂັ້ນ5.</p>	×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	<p>ສັງເກດການປະຕິບັດກິດຈະກຳ.</p>
×	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																															
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																															
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18																																																																																															
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27																																																																																															
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36																																																																																															
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45																																																																																															
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54																																																																																															
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63																																																																																															
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72																																																																																															
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81																																																																																															

<p>- ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດຄິດໄລ່ເລກຄູນໂດຍຊອກຫາກາຕິກາຂອງຈຳນວນແຖວໃນຕາຕະລາງສູດຄູນ.</p>	<p>- ຂັ້ນສະຫຼຸບ.</p>		<p>70</p>	<p>- ຄູໃຫ້ນັກຮຽນສັງເກດວ່າຈຳນວນທີ່ຕົວເລກທົ່ວສິບບວກຕົວເລກທົ່ວໜ່ວຍເປັນ 9; 6ແລະ3 ຈັດເປັນແຖວແບບຕາມ່າງແລ້ວຖາມວ່າຈຳນວນທີ່ທົ່ວໜ່ວຍເປັນ 9; 6ແລະ3 ທັງໝົດຢູ່ຂັ້ນໃດ.</p> <p>+ ຈຳນວນທີ່ທາສີດຳຈັດເປັນແຖວແບບຕາມ່າງ.</p> <p>+ ຈຳນວນທີ່ຕົວເລກທົ່ວໜ່ວຍບວກຕົວເລກທົ່ວສິບເປັນ 9; 6ແລະ3 ທັງໝົດມີຢູ່ຂັ້ນ 9; 6ແລະ3.</p> <p>【ຂັ້ນສະຫຼຸບ】</p> <p>- ຄູແລະນັກຮຽນພ້ອມກັນສະຫຼຸບກິດຈະກຳ.</p> <p>+ ຄູ່ຈຳນວນທັງໝົດຢູ່ທີ່ຂະໜານກັນ.</p> <p>+ ຈຳນວນທີ່ທົ່ວໜ່ວຍເປັນ0ຫຼື5ທັງໝົດຢູ່ຂັ້ນ5.</p> <p>+ ຈຳນວນທີ່ຕົວເລກທົ່ວໜ່ວຍບວກຕົວເລກທົ່ວສິບເປັນ 9; 6ແລະ3 ທັງໝົດມີຢູ່ຂັ້ນ9; 6ແລະ3.(ໂດຍສະເພາະຜົນຄູນຢູ່ຂັ້ນ9ທັງໝົດ,ຕົວເລກທົ່ວໜ່ວຍບວກຕົວເລກທົ່ວສິບເປັນ9.)</p>	<p>ສັງເກດການປະຕິບັດກິດຈະກຳ.</p>
	<p>- ຂັ້ນປະເມີນ.</p>		<p>80</p>	<p>【ຂັ້ນປະເມີນ】</p> <p>- ຄູໃຫ້ນັກຮຽນຄິດໄລ່ເລກລຸ່ມນີ້ໃສ່ປື້ມຂຽນເອງ.</p> <p>① $4 \times \square = 20$ ② $7 \times \square = 35$</p> <p>③ $8 \times \square = 24$ ④ $7 \times \square = 42$</p> <p>⑤ $9 \times \square = 81$</p> <p>- ຄູກວດໃຫ້ຄະແນນນັກຮຽນພ້ອມຊົມເຊີຍຕໍ່ຜູ້ໄດ້ຄະແນນດີ.</p>	<p>ກວດຄະແນນ.</p>
			<p>90</p>	<p>- ຄູໃຫ້ວຽກບ້ານ.</p>	