

# ບົດສອນ 『ການໄດ້ຕົວເລກກົງກັບຈຳນວນນັບໂດຍນຳໃຊ້ເຄື່ອງນັບ』

ວິຊາ: ຄະນິດສາດ

ອຈ. ຮິໂຣະຊິ ອະໄລ (ອົງການ JICA)

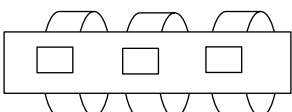
ຊັ້ນຮຽນ: ບໍ່ 2

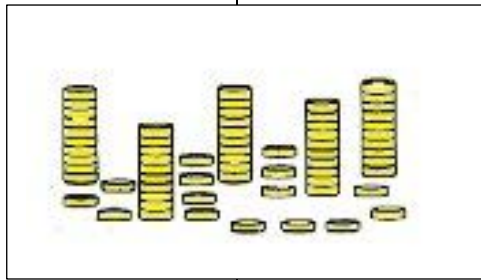

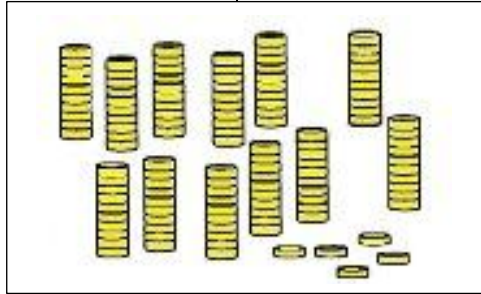
ບົດທີ: ບົດທີ 10 (ທີ4ໃນ4ຊົ່ວໂມງ:ກິດຈະກຳທີແຕ່10ຫາ12)

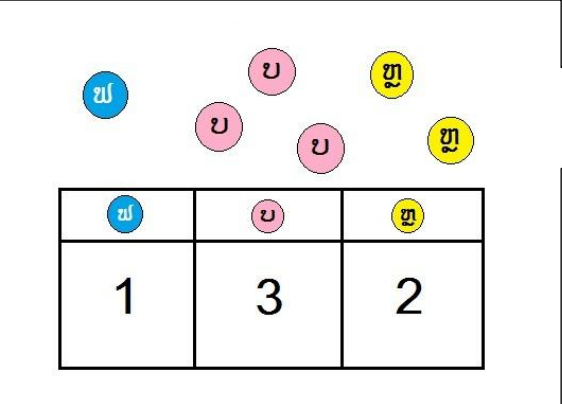
ວັນທີ / /

ຫົວບົດ: ການຈັດເປັນໝວດ;ການແລກປ່ຽນ;ລູກຄິດ ແລະ ເຄື່ອງນັບ

ເວລາ.....45.....ນາທີ

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ	ເວລາ	ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ	ປະເມີນຜົນ
- ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດນັບຈຳນວນໃດໜຶ່ງ.	- ໃນການໝູນເຄື່ອງນັບຕ້ອງຮູ້ຈັກຫຼັກເລກແຕ່ລະຫຼັກເພື່ອຈະໄດ້ໝູນໃຫ້ຖືກຕ້ອງແລະກົງກັບຈຳນວນທີ່ກຳນົດໄວ້.	- ເຄື່ອງນັບສຳລັບຄູສອນ  - ຮູບຂອງຝາອັດແກ້ວ	5  20	<p><b>【ຂັ້ນນຳ】 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄູສະແດງເຄື່ອງນັບໃຫ້ນັກຮຽນເບິ່ງແລ້ວຖາມວ່າດັ່ງກ່າວນີ້; ກົງດ້ານຂວາມືແມ່ນຫຼັກຫົວຫຍັງ ? ຕອບ;ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ.</li> <li>- ກົງຖັດມາທາງຊ້າຍແມ່ນຫຼັກຫົວຫຍັງ ? ຕອບ;ຫຼັກຫົວສິບ.</li> <li>- ກົງດ້ານຊ້າຍມືແມ່ນຫຼັກຫົວຫຍັງ ? ຕອບ;ຫຼັກຫົວຮ້ອຍ.</li> </ul>  <p><b>【ຂັ້ນສອນ】 :</b> [ກິດຈະກຳທີ10]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄູສະແດງເຄື່ອງນັບໃຫ້ນັກຮຽນເບິ່ງ,ພ້ອມສະແດງວິທີການໝູນເຄື່ອງນັບ.</li> <li>- ໃຫ້ນັກຮຽນນັບຝາອັດແກ້ວ(1-9ອັນ)ຜັດປ່ຽນກັນອອກມາໝູນເຄື່ອງນັບໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງຈັກ 3-5ຄົນ.</li> </ul> <p>① ຄູສະແດງຮູບຝາອັດແກ້ວທີ່ບໍ່ເປັນກອງ 12 ອັນແລ້ວຖາມວ່າ 「ຈຳນວນທີ່ຫຼາຍກ່ວາ 9 ນັບ ແລະ ສະແດງແນວໃດ ?」 ແລ້ວໃຫ້ຄຳເຫັນປະກອບຄື: ຕ້ອງນັບຈຳນວນບໍ່ເປັນກອງນັ້ນໃຫ້ຄົບສິບ; ຈາກນັ້ນ ນັບຈຳນວນທີ່ຄົບ</p>	ສັງເກດການ ຕອບຄຳຖາມ

		<p>ສິບວ່າມີຈັກສິບ ? (1ສິບ) ແລະ ບໍ່ເຖິງສິບມີເທົ່າໃດ ? (2) ແລ້ວປິ່ນ(ໝູນ)ເຄື່ອງນັບດັ່ງນີ້: :ເລກ 2 ຢູ່ກົງດ້ານຂວາມື ແລະ ເລກ 1 ຢູ່ກົງຖັດມາທາງຊ້າຍ ແລະ ອ່ານວ່າ 12 (ສິບສອງ).</p>	<p>ສັງເກດການ ຕອບຄໍາຖາມທີ່ ຄູຖາມ.</p>
	<p>- ເຄື່ອງນັບ ສໍາລັບນັກຮຽນ</p>	<p>- ຄູຂຽນ 12 ໃສ່ກະດານແລ້ວໃຫ້ນັກຮຽນອ່ານພ້ອມກັນ. ② ຄູສະແດງຮູບຜາອັດແກ້ວ 65 ອັນ(ມີກອງທີ່ຄົບສິບ5ກອງ) ແລ້ວໃຫ້ນັກຮຽນອ່ານຈໍານວນນັ້ນ ແລະ ອະທິບາຍເຫດຜົນ. [ຮຽນເປັນຄູ່] - ແບ່ງນັກຮຽນອອກເປັນຄູ່ຕາມຄວາມເໝາະສົມ(2ຄົນ1ຄູ່). - ຄູແຈກຢາຍເຄື່ອງນັບສໍາລັບນັກຮຽນໃຫ້ແຕ່ລະຄູ່ນັກຮຽນ. - ໃຫ້ແຕ່ລະນັກຮຽນປິ່ນເຄື່ອງນັບໃຫ້ເປັນ 65 ແລ້ວ ພ້ອມກວດແກ້ລວມ.</p>	
	<p>-ອຸປະກອນຮູບ1</p>	<p>③ ຄູສະແດງຮູບຜາອັດແກ້ວທີ່ບໍ່ເປັນກອງ 125 ອັນແລ້ວຖາມວ່າ 「ຈໍານວນທີ່ຫຼາຍກວ່າ 99 ນັບ ແລະ ສະແດງແນວໃດ ?」 ແລ້ວໃຫ້ຄໍາເຫັນປະກອບຄື: ຕ້ອງຄວບຄືບກອງສິບ10ກອງແລ້ວຈໍານວນເປັນກອງຄົບສິບໃຫ້ຄົບ ຮ້ອຍ; ຈາກນັ້ນນັບຈໍານວນທີ່ຄົບຮ້ອຍວ່າມີຈັກຮ້ອຍ ? (1ຮ້ອຍ), ຈໍານວນ ທີ່ຄົບສິບຍັງເຫຼືອວ່າມີຈັກສິບ ? (2ສິບ)ແລະບໍ່ເຖິງສິບມີເທົ່າໃດ ? (5)</p>	<p>ສັງເກດການ ເຮັດກິດຈະກຳ ເປັນຄູ່.</p>
<p>- ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ ໝູນເຄື່ອງນັບໃຫ້ໄດ້ ຕົວເລກກົງກັບ ຈໍານວນນັບໄດ້.</p>		<p>④ ຄູສະແດງຮູບຜາອັດແກ້ວ 142 ອັນ ແລ້ວໃຫ້ແຕ່ລະນັກຮຽນປິ່ນ ເຄື່ອງນັບໃຫ້ເປັນ 142. ⑤ ຄູສະແດງອຸປະກອນຮູບ1 ແລ້ວອະທິບາຍໃຫ້ນັກຮຽນເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບ ການລຽນລຳດັບບັດຈໍານວນ ຕ້ອງລຽນແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ ໂດຍເລີ່ມຈາກ ບັດ ②, ③ ແລະ ④ . - ຄູຂຽນ ② 2ອັນ, ③ 3ອັນ ແລະ ④ 1 ອັນ ແລ້ວຖາມວ່າ:ຂຽນ ເປັນຕົວເລກແນວໃດ ? (132)</p>	<p>ຕິດຕາມເບິ່ງ ການແກ້ເລກ ຂອງແຕ່ລະຄູ່.</p>

		<p>- ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດນັບຈຳນວນໃດໜຶ່ງແລ້ວໝູນເຄື່ອງນັບໃຫ້ໄດ້ຕົວເລກກົງກັບຈຳນວນນັບໄດ້.</p>	<p>- ເຄື່ອງນັບສຳລັບນັກຮຽນ</p>	<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄູ່ໃຫ້ແຕ່ລະຄູ່ນັກຮຽນປິ່ນເຄື່ອງນັບໃຫ້ເປັນ 132.</li> <li>- ຄູ່ເລາະໄປແຕ່ລະຄູ່ນັກຮຽນເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອ.</li> <li>- ຄູ່ແລະນັກຮຽນພ້ອມກັນຕິດຕາມ.</li> <li>- ໃຫ້ນັກຮຽນແຕ່ລະຄູ່ເຝິກຫັດໂດຍຄູ່ເລາະຊ່ວຍ.</li> </ul> <p>【ຂັ້ນສະຫຼຸບ】 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄູ່ ແລະ ນັກຮຽນພ້ອມກັນສະຫລຸບວ່າ: ເມື່ອຈຳນວນເປັນກອງຄົບສິບ, ຕື່ມ 1 ຢູ່ຫຼັກຕໍ່ໄປ.</li> </ul>	<p>ສັງເກດການສະຫຼຸບບົດຮຽນ.</p>
			<p>15</p>	<p>【ຂັ້ນວັດຜົນ】 :</p> <p>[ຮຽນແຕ່ລະນັກຮຽນຕົນເອງ]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄູ່ແຈກຢາຍເຄື່ອງນັບສຳລັບນັກຮຽນໃຫ້ແຕ່ລະນັກຮຽນ.</li> <li>- ໃຫ້ນັກຮຽນແຕ່ລະຄົນ ເຮັດບົດເຝິກຫັດ ຂໍ້(1)-(3) ຕໍ່ໄປນີ້ ໃສ່ປື້ມຕົນເອງ. <ul style="list-style-type: none"> <li>ຂໍ້(1) (ຫຼ) 1ອັນ, (ບ) 4ອັນ ແລະ (ຟ) 3ອັນ .</li> <li>ຂໍ້(2) (ບ) 8ອັນ .</li> <li>ຂໍ້(3) (ຫຼ) 7ອັນ ແລະ (ຟ) 1ອັນ .</li> </ul> </li> <li>- ຄູ່ ກວດໃຫ້ຄະແນນນັກຮຽນ.</li> <li>- ຄູ່ ໃຫ້ນັກຮຽນຜູ້ທີ່ເຮັດຖືກ ສະເໜີວິທີແກ້ຂອງຕົນໃສ່ກະດານຜູ້ລະບັ້ງ.</li> <li>- ຄູ່ ແລະ ນັກຮຽນຮ່ວມກັນ ກວດຄືນ.</li> <li>+ ຄູ່ແບ່ງຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງສະມາຊິກໃນກຸ່ມເພື່ອດຳເນີນການແກ້ເລກ.</li> <li>- ຄູ່ໃຫ້ນັກຮຽນຈົດກ່າຍໃນກະດານໃສ່ປື້ມຂຽນ.</li> </ul>	<p>ການປະຕິບັດເຝິກຫັດວ່ານັກຮຽນເຂົ້າໃຈ ແລະ ເຮັດໄດ້ດີສຳໃດ ?</p>

【ອຸປະກອນຮູບ1】

ຫຼ

			1
--	--	--	---

ຫຼ

			1
--	--	--	---

ບ

		1	
--	--	---	--

ຫຼ

10

		1	0
--	--	---	---

