

“ເທົ່າໄດ້?” ເກມຄິດໄລ່ ເລກກຽວກັບ ການບວກ ແລະ ການລົບ

1. ການບວກ ງ່າຍ

- 1) ເຊື່ອງທັງສອງມືໄວ້ທາງຫຼັງ
- 2) ອິນໝົດຄູນັບ1,2,3ເສຍກອນ ຫຼັງຈາກນັ້ນ ຄູເອົາມືທັງສອງເບື້ອງທີ່ເຊື່ອງໄວ້ທາງຫຼັງອອກມາ
- 3) ນັກຮຽນຕອບຄໍາຖາມ

*ຕົວຢ່າງ:
ເອົານິ້ວມືເບື້ອງຊ້າຍ ແມ່ນ2,
ເອົານິ້ວມືເບື້ອງຂວາ ແມ່ນ5,
ມາບວກໃຫ້ ເທົ່າກັບ7. (2+5=7)

- 4) ໃຫ້ປຸງນິ້ວມືຕາມການຄິດບວກເລກ
- 5) ເຮັດແບບເກົ່າ2-3ຄັ້ງກໍໄດ້

2. ການບວກ ຍາກນ້ອຍໜຶ່ງ

- 1) ຄູເອິ້ນນັກຮຽນໃຫ້ອອກມາຢືນຢູ່ໜ້າ ກະດານ2ຄົນ.(ຍິງ1ຄົນ ແລະ ຊາຍ1ຄົນ)
- 2) ຜູ້ອອກມາຕ້ອງເຊື່ອງມືທັງສອງໄວ້ທາງຫຼັງ. (*ນິ້ວມືທີ່ຜູ້ເບື້ອງຊ້າຍກັບເບື້ອງຂວາແມ່ນແຕ່1ເຖິງ10)
- 3) ກອ່ນອິນໝົດຄູຕ້ອງນັບ1,2,3ເສຍກອນ ຫຼັງຈາກນັ້ນ ສອງຄົນເອົາມືທັງສອງເບື້ອງທີ່ເຊື່ອງໄວ້ທາງອອກມາ.
- 4) ນັກຮຽນຕອບຄໍາຖາມ

*ຕົວຢ່າງ:
ເອົານິ້ວມືຜູ້ຢູ່ເບື້ອງຊ້າຍ ແມ່ນ7,
ເອົານິ້ວມືຜູ້ຢູ່ເບື້ອງຂວາ ແມ່ນ6,
ມາບວກເຂົ້າກັນ ເທົ່າກັບ13. (7+6=13)

- 5) ນັກຮຽນໃຫ້ປຸງນິ້ວມືຕາມການຄິດບວກເລກ
- 6) ເຮັດແບບເກົ່າ2-3ຄັ້ງກໍໄດ້

ຄູ) 1, 2, 3 !
ເທົ່າໄດ້?



ນັກຮຽນ) 9 !

3. ການລົບ ງ່າຍ

- 1) ເຊື່ອງທັງສອງມືໄວ້ທາງຫຼັງ
- 2) ກອ່ນອິນໝົດຄູໄດ້ນັບ1,2,3ເສຍ ຫຼັງຈາກນັ້ນ ຄູເອົາມືທັງສອງເບື້ອງ ທີ່ເຊື່ອງໄວ້ທາງອອກມາ. *(ຄວນເອົານິ້ວມືເບື້ອງຊ້າຍຂອງຄູຕ້ອງໃຫ່ຍກ່ວານິ້ວມືເບື້ອງຂວາຂອງຄູທຸກໆເທື່ອ.)
- 3) ນັກຮຽນຕອບຄໍາຖາມ

*ຕົວຢ່າງ:
ເອົານິ້ວມືເບື້ອງຊ້າຍຂອງຄູ ແມ່ນ5,
ເອົານິ້ວມືເບື້ອງຂວາຂອງຄູ ແມ່ນ3,
ມາລົບອອກ ເທົ່າກັບ2. (5-3=2)

- 4) ໃຫ້ປຸງນິ້ວມືຕາມການຄິດລົບເລກ.
- 5) ເຮັດແບບເກົ່າ2-3ຄັ້ງກໍໄດ້

4. ການລົບຍາກ ນ້ອຍໜຶ່ງ

- 1) ຄູເອິ້ນນັກຮຽນໃຫ້ອອກມາຢືນຢູ່ໜ້າກະດານ2ຄົນ.
- 2) ນັກຮຽນທັງ2ຄົນຕ້ອງເຊື່ອງມືທັງສອງເບື້ອງໄວ້ທາງຫຼັງ. (*ນິ້ວມືຜູ້ຢືນຢູ່ເບື້ອງຊ້າຍແນ່ນແຕ່5ເຖິງ10 ແລະ ນິ້ວມືຜູ້ຢືນຢູ່ເບື້ອງຂວາແນ່ນແຕ່1ເຖິງ5.)
- 3) ກອ່ນອິນໝົດຄູຕ້ອນັບ1,2,3 ເສຍກອນ ຫຼັງຈາກນັ້ນ ນັກຮຽນສອງຄົນເອົາມືທັງສອງເບື້ອງທີ່ເຊື່ອງໄວ້ທາງຫຼັງອອກມາ.
- 4) ນັກຮຽນຕອບຄໍາຖາມ

*ຕົວຢ່າງ:
ເອົານິ້ວມືຜູ້ຢືນຢູ່ເບື້ອງຊ້າຍ ແມ່ນ8,
ເອົານິ້ວມືຜູ້ຢືນຢູ່ເບື້ອງຂວາ ແມ່ນ3
ມາລົບກັນ ເທົ່າກັບ5. (8-3=5)

- 4) ນັກຮຽນໃຫ້ປຸງນິ້ວມືຕາມການຄິດລົບເລກ.
- 5) ເຮັດແບບເກົ່າ2-3ຄັ້ງກໍໄດ້