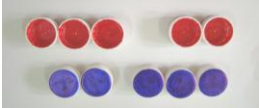


4 ບລັອກ ເລກ

1. ຫົວຂໍ້ - ກາ ໂຮມຈຳ ວ ໃດໜຶ່ງເບັ 10 ແລະ ໄລ່ເລກສີ່ວິທີ (ປ.1-3)

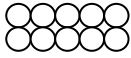
2. ຈຸດປະສົງ - ນັກຮຽນປະຖົມສາມາດໂຮມຈຳ ວ ໃດໜຶ່ງເບັ 10 ແລະ ໄລ່ເລກສີ່ວິໄດ້.

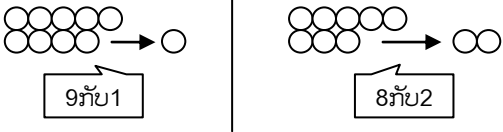
3. ອຸປະກອນ - ຝາກະຕຸກ,ເພັດສີຟ້າ ແລະ ເພັດສີແດງ

4. ວິທີຜະລິດ - ທາສີຟ້າໜ້າຝາ ແລະ ທາສີແດງຫຼັງໜ້າຝາ. 

5. ວິທີໃຊ້

(1) ກາ ໂຮມຈຳ ວ ໃດໜຶ່ງເບັ 10

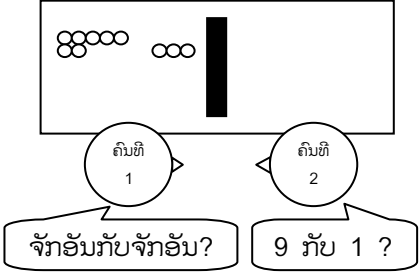
① ຕັ້ງບລັອກເລກ 10 ອັ ແບບນີ້. 

② ໃຫ້ເອົາບລັອກເລກເທື່ອລະ 1 ອັ ອອກ ແລະ ຮຽ ວິທີໂຮມຈຳອັ ກັບຈຳອັ ເບັ 10 . 

(9 ກັບ 1 , 8 ກັບ 2 , 7 ກັບ 3 ,....., 1 ກັບ 9 .)

③ ແບ່ງ ກຽ ອອກເບັ ຄູ່, ແລະ ຫຼິ້ນເກມ.

ຄົນທີ 1 ໃຊ້ປຶ້ມປິດບັງບລັອກເລກໄວ້ແລ້ວ, ໃຫ້ເອົາບລັອກເລກ ອອກຕາມໃຈ. ຄົນທີ 2 ບໍ່ສະມາດເຫັນຈຳນວນທີ່ເອົາອອກໄດ້. ຄົນທີ 1 ຖ່າມວ່າ “ຈັກອັນກັບຈັກອັນ?” ແລ້ວ, ຄົນທີ 2 ຕອບ. 1 ເທື່ອແລ້ວ, ຜັດປ່ຽນກັນເຮັດ.



(2) ໄລ່ເລກສີ່ວິທີ

ກຽ ໃຫ້ເອົາບລັອກເລກໃຫ້ເຂົ້າກັບເລື່ອງຂອງຄູ.

ຕົວຢ່າງ “ ຶກທັງໝົດມີ 2 ໂຕ.” (ຕັ້ງບລັອກເລກ 2 ອັ .)

“ ມີ ຶກຕົວອີ 1 ໂຕມາຮ່ວມ.” (ໃຫ້ເພີ້ມຂຶ້ນ 1 ອັ .)

“ ດຸ່ງວນີ້ ມີຈັກໂຕ?”

6. ໝາຍເຫດ

(1) ວິທີນີ້ແມ່ ຢູ່ໂຮງຮຽ ປະຖົມຂອງຍີ່ປຸ່ ໃຊ້, ແລະ ໄດ້ແ ະ ຈຳໃຫ້ບັ ດາປະເທດຕ່າງໆ ຈຳໄປໃຊ້.

(2) ຜະລິດງ່າຍ ແລະ ໃຊ້ ຫຼາຍເທື່ອໄດ້.

(3) ຖ້າ ກຽ ມີຝາຕຸກຄົນລະ 10 ອັ , ກຽ ທຸກຄົ ເຂົ້າຮ່ວມກາ ຮຽ ໄດ້ ແລະ ເຂົາມີຄວາມສີ ໃຈຫຼາຍ.

(4) ຄູສອ ງ່າຍ, ເພາະວ່າມີແຕ່ໃຫ້ບລັອກເລກເທົ່ານັ້ນກໍ່ເຮັດໃຫ້ ກຽ ເຂົ້າໃຈກາ ໂຮມຈຳ ວ ໃດໜຶ່ງ ເບັ 10 ແລະ ກາ ໄລ່ເລກສີ່ວິທີ.