

ບົດສອນ 『ບັດລູກໝາກກະລ່ອກເພື່ອປະກອບແລະກະຈາຍຈຳນວນ10』

ວິຊາ: ຄະນິດສາດ

ອຈ. ຮິໂຣະຊິ ອະໄລ (ອົງການ JICA)

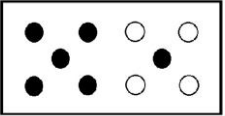
ຊັ້ນຮຽນ: ປ 1

ບົດທີ: ບົດທີ 19 (ຊົ່ວໂມງທີ2ໃນ2ຊົ່ວໂມງ)

ວັນທີ / /

ຫົວບົດ: ການຈັດເປັນໝວດລະ10

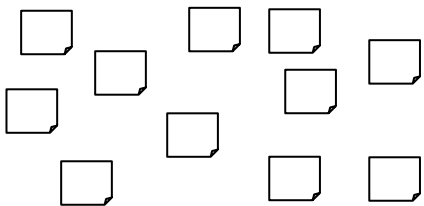
ເວລາ.....50.....ນາທີ

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ	ເວລາ	ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ	ປະເມີນຜົນ
<p>- ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດໃຫ້ເຫັນຄວາມຈຳເປັນຕ້ອງຈັດເປັນໝວດລະ10ເພື່ອນັບໃຫ້ງ່າຍຂຶ້ນ.</p>	<p>- ຈັດໝວດວັດຖຸສິ່ງຂອງທີ່ມີຈຳນວນຫຼາຍໃຫ້ເປັນໝວດລະ10(ສິບ)ເພື່ອສະດວກໃນການນັບ.</p> <p>- ການປະກອບຈຳນວນ10ດ້ວຍສອງຈຳນວນ.</p>	<p>- ບັດລູກໝາກກະລ່ອກ</p> <p>- ບັດລູກໝາກກະລ່ອກແຕ່0ຫາ10.(ບັດ5ສອງໃບ)</p>	<p>0</p> <p>10</p>	<p>【ຂັ້ນນຳ】 :</p> <p>- ທວນຄືນການຈັດເປັນສິບໂດຍນຳໃຊ້ 『ບັດລູກໝາກກະລ່ອກເພື່ອປະກອບແລະກະຈາຍຈຳນວນ10』 .</p> <p>ຫົກບວກເທົ່າໃດຈະເປັນສິບ ? ຕອບ:ຫົກບວກສີ່.</p> <p>ສິບບວກເທົ່າໃດຈະເປັນສິບ ? ຕອບ:ສິບບວກຫົກ.</p> <p>※ສອນຕາມອຸປະກອນ 『ບັດລູກໝາກກະລ່ອກເພື່ອປະກອບແລະກະຈາຍຈຳນວນ10』 ເບິ່ງຊ່ວຍ</p>  <p>$10 = 6 + 4$</p> <p>【ຂັ້ນສອນ】</p> <p>ກິດຈະກຳພິເສດທີ1.</p> <p>- ຄູສະແດງບັດໝາກກະລ່ອກທີ່ຈຳນວນ10ໃຫ້ນັກຮຽນເບິ່ງ,ພ້ອມບອກໃຫ້ນັກຮຽນຈື່ຮູບຮ່າງຂອງນັ້ນ.</p> <p>- ຄູຕິດບັດໝາກກະລ່ອກ10ໃສ່ກະດານໃຫ້ເບິ່ງ.ຈາກນັ້ນ,ເລືອກອອກບັດໝາກກະລ່ອກ1ໃບ ແລ້ວໃຫ້ ນັກຮຽນ 2ຄົນ ແຂ່ງຂັນເລືອກອອກ ບັດທີ່ມີຈຳນວນບວກໃຫ້ເປັນ10.</p>	<p>ສັງເກດການຕອບຄຳຖາມ</p>

- ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ
ໃຫ້ເຫັນຄວາມຈໍາ
ເປັນຕ້ອງຈັດເປັນ
ໝວດລະ10ເພື່ອ
ນັບໃຫ້ງ່າຍຂຶ້ນ.

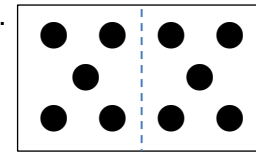
- ການປະກອບ
ຈໍານວນ10ໂດຍ
ຈີ່ຈໍານວນໃນໃຈ.

ຈີ່ເລືອກບັດ2ໃບໃຫ້ເປັນ10.



15

ຕົວຢ່າງ: ຕິດໃສ່ກະດານໃຫ້ນັກຮຽນເບິ່ງ.



ບັດທີ່ຄູເລືອກອອກ ບັດທີ່ນັກຮຽນເລືອກອອກ

8 + 2

ບັດໝາກກະລໍ່ອກແຕ່1ຫາ10(ບັດ5ສອງໃບ)

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

- ໃຫ້ນັກຮຽນປະຕິບັດນັ້ນຊໍ້າ.

20

ກິດຈະກຳພິເສດທີ2

- ຄູຕິດບັດໝາກກະລໍ່ອກແຕ່0ຫາ10,ບັດ5ສອງໃບໃຫ້ດ້ານຫຼັງເບິ່ງໃສ່
ກະດານ.

- ຄູໃຫ້ນັກຮຽນອາສາສະໝັກອອກມາເລືອກບັດໝາກກະລໍ່ອກ2ໃບໃຫ້ບວກ
ກັນເປັນ10.

- ເມື່ອນັກຮຽນເລືອກບັດຜິດ,ຄູໃຫ້ນັກຮຽນອາສາສະໝັກໃໝ່ອອກມາ.

- ເມື່ອນັກຮຽນເລືອກບັດທັງ2ໃບຖືກ,ຊົມເຊີຍຜູ້ນັ້ນແລ້ວຄູເອົາບັດນັ້ນອອກ
ໄວ້.

- ເວລາເອົາບັດທັງໝົດອອກແລ້ວກິດຈະກຳກໍ່ແລ້ວ.

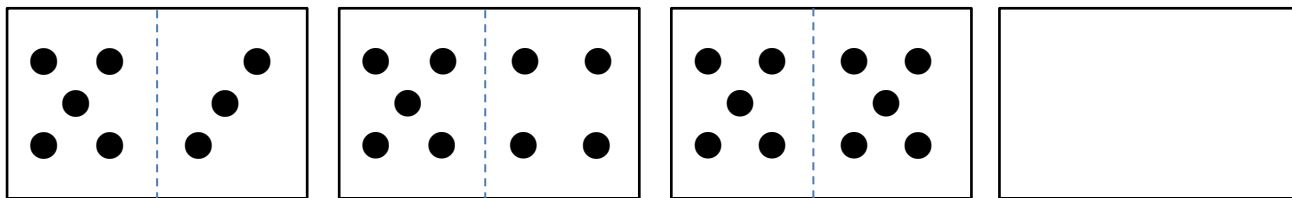
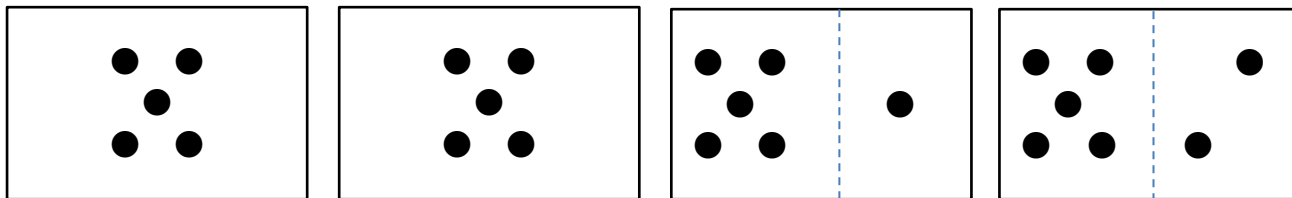
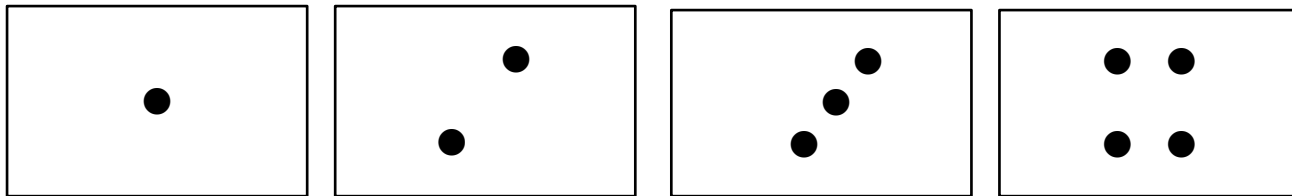
35

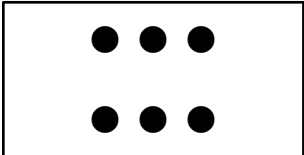
ສັງເກດການ
ປະຕິບັດກິດ
ຈະກຳ.

ສັງເກດການ
ປະຕິບັດກິດ
ຈະກຳ.

<p>- ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດໃຫ້ເຫັນຄວາມຈໍາເປັນຕ້ອງຈັດເປັນໝວດລະ10ເພື່ອນັບໃຫ້ງ່າຍຂຶ້ນ.</p>	<p>- ການເຮັດຈໍານວນ10ດ້ວຍສອງຈໍານວນຕາມໃຈ.</p>		<p>40</p>	<p>【ຂັ້ນສະຫຼຸບ】</p> <p>- ຄູແລະນັກຮຽນພ້ອມກັນສະຫຼຸບກິດຈະກຳ. ຄູຈໍານວນທີ່ປະກອບຈໍານວນ10. $0+10$; $1+9$; $2+8$; $3+7$; $4+6$; $5+5$.</p> <p>【ຂັ້ນປະເມີນ】</p> <p>- ຄູໃຫ້ນັກຮຽນຄິດໄລ່ເລກລຸ່ມນີ້ໃສ່ປື້ມຂຽນເອງ.</p> <p>① $\square + \square = 10$ ② $\square + \square = 10$ ③ $\square + \square = 10$ ④ $\square + \square = 10$ ⑤ $\square + \square = 10$</p> <p>- ຄູເລາະຕິດຕາມເບິ່ງນັກຮຽນແຕ່ລະຄົນປະຕິບັດການຄິດໄລ່.ຖ້ານັກຮຽນຄົນໃດບໍ່ເຂົ້າໃຈຄູຊ່ວຍອະທິບາຍຕື່ມອີກ.</p> <p>- ຄູກວດໃຫ້ຄະແນນນັກຮຽນພ້ອມຊົມເຊີຍຕໍ່ຜູ້ໄດ້ຄະແນນດີ.</p>	<p>ສັງເກດການປະຕິບັດກິດຈະກຳ.</p> <p>ກວດຄະແນນ.</p>
			<p>50</p>	<p>- ຄູໃຫ້ວຽກບ້ານ.</p>	

【ອຸປະກອນ】 ປັດໝາກກະລ່ອກ.



※  = 