

ບົດສອນ 『ເກມການປະກອບໝວດຈຳນວນ10』

ວິຊາ: ຄະນິດສາດ

ຊັ້ນຮຽນ: ປ 1

ບົດທີ: ບົດທີ 19 (ຊົ່ວໂມງທີ2ໃນ2ຊົ່ວໂມງ)

ຫົວບົດ: ການຈັດເປັນໝວດລະ10

ອຈ. ຮິໂຣະຊິ ອະໄລ (ອົງການ JICA)

ວັນທີ / /

ເວລາ.....50.....ນາທີ

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ	ເວລາ	ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ	ປະເມີນຜົນ
<p>- ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດໃຫ້ເຫັນຄວາມຈຳເປັນຕ້ອງຈັດເປັນໝວດລະ10ເພື່ອນັບໃຫ້ງ່າຍຂຶ້ນ.</p>	<p>- ຈັດໝວດວັດຖຸສິ່ງຂອງທີ່ມີຈຳນວນຫຼາຍໃຫ້ເປັນໝວດລະ10(ສິບ)ເພື່ອສະດວກໃນການນັບ.</p> <p>- ການປະກອບຈຳນວນ10ດ້ວຍສອງຈຳນວນ.</p>	<p>- ບັດລູກໝາກກະລ່ອກ</p> <p>- ບັດຄູ່ເລກ</p>	<p>0</p> <p>5</p>	<p>【ຂັ້ນນຳ】 :</p> <p>- ທວນຄືນການຈັດເປັນສິບໂດຍນຳໃຊ້ 『ບັດລູກໝາກກະລ່ອກເພື່ອປະກອບແລະກະຈາຍຈຳນວນ10』 .</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <p>ຫົກບວກເທົ່າໃດຈະເປັນສິບ ? ຕອບ:ຫົກບວກສີ່.</p> <p>ສິບບວກເທົ່າໃດຈະເປັນສິບ ? ຕອບ:ສິບບວກຫົກ.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="margin-right: 5px;">●</div> <div style="margin-right: 5px;">●</div> <div style="margin-right: 5px;">○</div> <div style="margin-right: 5px;">○</div> <div style="margin-right: 5px;">●</div> <div style="margin-right: 5px;">●</div> <div style="margin-right: 5px;">○</div> <div style="margin-right: 5px;">○</div> </div> <p>$10 = \bigcirc + 4$</p> <p>※ສອນຕາມອຸປະກອນ 『ບັດລູກໝາກກະລ່ອກເພື່ອປະກອບແລະກະຈາຍຈຳນວນ10』 ເບິ່ງຊ່ວຍ</p> <p>【ຂັ້ນສອນ】</p> <p>ກິດຈະກຳພິເສດທີ1.</p> <p>- ຄູ່ແບ່ງນັກຮຽນອອກເປັນກຸ່ມໆລະ4ຫຼື5ຄົນຕາມຄວາມເໝາະສົມ.</p> <p>- ຄູ່ອະທິບາຍວິທີເຮັດກິດຈະກຳ「ເກມການປະກອບໝວດຈຳນວນ10」ພ້ອມສະແດງອຸປະກອນ 『ບັດຄູ່ເລກ』 ໃຫ້ນັກຮຽນເບິ່ງ.</p> <p>(ວິທີເຮັກເກມ)</p> <p>+ ກ່ອນອື່ນ,ແຍກຢາຍອຸປະກອນບັດຄູ່ເລກຄົນລະ6ໃບ.</p> <p>(ຂໍ້ມູນຕິດຄັດ 『ບັດຄູ່ເລກ』)</p> </div>	<p>ສັງເກດການ</p> <p>ຕອບຄຳຖາມ</p>

<p>- ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດໃຫ້ເຫັນຄວາມຈຳເປັນຕ້ອງຈັດເປັນໝວດລະ10ເພື່ອນັບໃຫ້ງ່າຍຂຶ້ນ.</p>	<p>- ການປະກອບຈຳນວນ10ດ້ວຍສອງຈຳນວນ.</p>		<p>10</p>	<p>+ ວາງໄວ້ບັດໃບດຽວຢູ່ເທິງໂຕະແລະບັດທີ່ເຫຼືອໄວ້ທັງໝົດວາງໄວ້ຢູ່ເທິງໂຕະເຮັດໃຫ້ດ້ານໜ້າທາງທິດກ້ອງ.</p> <p>+ ນັກຮຽນວາງໄວ້ບັດຢູ່ເທິງໂຕະຈາກບັດຂອງເອງເທື່ອລະ1ໃບຕາມລຳດັບເຮັດໃຫ້ຈຳນວນບັດຢູ່ໂຕະແລະຈຳນວນບັດຂອງຕົວເອງປະກອບຈຳນວນ10.</p> <div data-bbox="1043 421 1854 858" data-label="Diagram"> <p>ຕົວຢ່າງ:</p> </div> <p>+ ເມື່ອບ່ອນທີ່ວາງບັດເໝາະສົມບໍ່ມີ,ນັກຮຽນຕ້ອງຈະໄດ້ບັດ1ໃບຈາກໝວດບັດເຫຼືອຢູ່ເທິງໂຕະແທນການເອົາບັດອອກ.</p> <p>+ ເຮັດຊ້ຳໄປຊ້ຳມາແນວນັ້ນຈົນເຖິງນັກຮຽນແຕ່ລະຄົນໝົດບັດແລ້ວ.</p> <p>+ ຄູ່ແລະນັກຮຽນພ້ອມກັນຊົມເຊີຍຜູ້ທີ່ໝົດບັດໄວທີ່ສຸດຂອງແຕ່ລະກຸ່ມ.</p> <p>【ຂັ້ນສະຫຼຸບ】</p> <p>- ຄູ່ແລະນັກຮຽນພ້ອມກັນສະຫຼຸບກິດຈະກຳ. ຄູ່ຈຳນວນທີ່ປະກອບຈຳນວນ10. $0+10$; $1+9$; $2+8$; $3+7$; $4+6$; $5+5$.</p>	<p>ສັງເກດການປະຕິບັດກິດຈະກຳ.</p>
	<p>- ສະຫຼຸບການປະກອບຈຳນວນ10.</p>		<p>30</p>		

<p>- ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ ໃຫ້ເຫັນຄວາມຈໍາ ເປັນຕ້ອງຈັດເປັນ ໝວດລະ10ເພື່ອ ນັບໃຫ້ງ່າຍຂຶ້ນ.</p>	<p>- ການເຮັດຈໍານວນ 10ດ້ວຍສອງ ຈໍານວນຕາມໃຈ.</p>		<p>40</p>	<p>【ຂັ້ນປະເມີນ】</p> <p>- ຄູ່ໃຫ້ນັກຮຽນຄິດໄລ່ເລກລຸ່ມນີ້ໃສ່ປື້ມຂຽນເອງ.</p> <p>① $\square + \square = 10$ ② $\square + \square = 10$ ③ $\square + \square = 10$ ④ $\square + \square = 10$ ⑤ $\square + \square = 10$</p> <p>- ຄູ່ເລາະຕິດຕາມເບິ່ງນັກຮຽນແຕ່ລະຄົນປະຕິບັດການຄິດໄລ່.ຖ້ານັກຮຽນ ຄົນໃດບໍ່ເຂົ້າໃຈຄູ່ຊ່ວຍອະທິບາຍຕື່ມອີກ.</p> <p>- ຄູ່ກວດໃຫ້ຄະແນນນັກຮຽນພ້ອມຊົມເຊີຍຕໍ່ຜູ້ໄດ້ຄະແນນດີ.</p> <p>- ຄູ່ໃຫ້ວຽກບ້ານ.</p>	<p>ສັງເກດການ ປະຕິບັດກິດ ຈະກຳ. ກວດຄະແນນ.</p>
			<p>50</p>		

【ອຸປະກອນ:ບັດຄູ່ເລກ】 ※ຕັດຕາມເສັ້ນຈຳເມັດ.

1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
1	2	3	4	5	<u>6</u>	7	8	<u>9</u>	2	3	4	5
2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4
<u>6</u>	7	8	<u>9</u>	3	4	5	<u>9</u>	7	8	<u>9</u>	4	5
4	4	4	4	5	5	5	5	5	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>
<u>9</u>	7	8	<u>9</u>	5	<u>9</u>	7	8	<u>9</u>	<u>9</u>	7	8	<u>9</u>
7	7	7	8	8	<u>9</u>							
7	8	<u>9</u>	8	<u>9</u>	<u>9</u>							