

ໄຕຕະລາງທີ່ປຸງແປງ ບັນດາຫົວໜ່ວຍໄວງ



【ຊັ້ນຮຽນ】 ບໍ່ 5

【ຈຸດປະສົງ-ແນໃສ່】 ໃຫ້ນັກຮຽນ ສາມາດ

ປຸງແປງ ບັນດາຫົວໜ່ວຍ ດ້ວຍນໍາໃຊ້

ອຸປະກອນນີ້. ແລະ ເຂົ້າໃຈ ການພົວພັນ

ລະຫວ່າງ ບໍລິມາດບັນຈຸ, ມວນສາມ ແລະ

ບໍລິມາດ ຂອງ ນໍ້າເປັນລິດ.

【ວັດຖຸທິຜະລິດ】 • ແຜ່ນສີຢາງ (ສີ 3 ຊະນິດ)

• ເຝິດ (ສີ 3 ຊະນິດ) • ກາວຕິດ

【ໝາຍເຫດ】 ຄວນຊຽນ «ຄວາມຍາວ», «ເນື້ອທີ່» ແລະ «ບໍລິມາດບັນຈຸ, ມວນສາມ ແລະ ບໍລິມາດ» ແຍກສີຕ່າງກັນ.

【ວິທີນໍາໃຊ້-ວິທີສອນ】

ຕົວຢ່າງ : «ນໍ້າ 1 hl ເທົ່າກັບ ຈັກ ໑?»

① ເລື່ອນຈໍານວນ 1 ຕາກາໂຣສີແດງໃສ່ນໍາກັນຕາກາໂຣ hl.

② ເລື່ອນບັນທັດສີເຫຼືອງເຖິງຕາກາໂຣ ໑.

③ ໃຫ້ນັກຮຽນອ່ານຈໍານວນທີ່ສະແດງ. ເມື່ອເຫັນ, ຈໍານວນ 100.

④ ຄູ່ແລະນັກຮຽນ ພ້ອມກັນ ກວດຄືນວ່າ 1hl ເທົ່າກັບ 100l.

ໂຈດທີ 1 : «ນໍ້າ 100l ເທົ່າກັບ ຈັກ k g?»

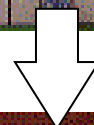
⑤ ຕິດຕາມວ່າ ໑ ແລະ k g ມີຢູ່ຖັນຄືກັນ.

⑥ ຄູ່ແລະນັກຮຽນພ້ອມກັນກວດຄືນວ່ານໍ້າ 100l ເທົ່າກັບ 100k g.

ໂຈດທີ 2 : «ນໍ້າ 1 kl ເທົ່າກັບ ຈັກ dm³?»

⑦ ຕິດຕາມວ່າ ໑ ແລະ dm³ ມີຢູ່ຖັນຄືກັນ.

⑧ ຄູ່ແລະນັກຮຽນພ້ອມກັນກວດຄືນວ່າ ນໍ້າ 1kl ເທົ່າກັບ 1000 dm³.



※ການສະແດງບໍລິມາດແລະມວນສາມເທົ່າກັນແມ່ນເມື່ອຂອງນໍ້າເທົ່ານັ້ນ.