

ກະຕຸກຢາງເພື່ອສະແດງການເຮັດສະເລ່ຍ



【ຊັ້ນຮຽນ】 ບໍ 4 • 5

【ຈຸດປະສົງ-ແນໃສ່】 ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດເຂົ້າໃຈການເຮັດເປັນສະເລ່ຍແມ່ນຫຍັງໂດຍສັງເກດລວງສູງຂອງໜ້ານ້ຳໃນແຕ່ລະກະຕຸກຢາງ.

【ວັດຖຸທີ່ຜະລິດ】

- ກະຕຸກຢາງ 4 ຕຸກ
- ທໍ່ດູດ 1 ອັນ
- ກາວຕິດ
- ແຜນຢາງ 1 ໃບ

【ຂັ້ນຕອນຂອງການສອນ】

ສຽບໃສ່ທໍ່ດູດແລ້ວຕິດກັນດ້ວຍກາວຕິດ.

ຕົວຢ່າງ : 「ກະຕຸກຢາງມີ 4 ຕຸກ, ກະຕຸກທີ່ໜຶ່ງບັນຈຸນ້ຳໄດ້ 7dL, ທີ່ສອງບັນຈຸ 5dL, ທີ່ສາມບັນຈຸ 3dL ແລະ ສຸດທ້າຍບັນຈຸ 1dL.」

① 「ກ່ອນອື່ນ, ໄຂຝາກະຕຸກຂອງ 5dL ແລະ 3dL ແລ້ວສັງເກດເບິ່ງເຫລົ່ານັ້ນ.」
「ຖ້າ 5dL ລວມກັບ 3dL ຈະໄດ້ 8dL. ຈາກນັ້ນແບ່ງສ່ວນສອງຈະເປັນຕຸກລະ 4dL.」

② 「ຕໍ່ໄປ, ໄຂຝາກະຕຸກຂອງ 7dL ແລະ 4dL ແລ້ວສັງເກດເບິ່ງເຫລົ່ານັ້ນ.」
「ຖ້າ 7dL ລວມກັບ 4dL ແລະ 4dL ຈະໄດ້ 15dL.」
ຈາກນັ້ນແບ່ງສ່ວນສາມມັນຈະເປັນຕຸກລະ 5dL.」

③ 「ຕໍ່ໄປ, ໄຂຝາກະຕຸກຂອງ 5dL ແລະ 4dL ແລ້ວສັງເກດເບິ່ງເຫລົ່ານັ້ນ.」
「ຖ້າ 5dL ລວມກັບ 1dL ແລະ 4dL ຈະໄດ້ 6dL.」
ຈາກນັ້ນແບ່ງສ່ວນສອງມັນຈະເປັນຕຸກລະ 3dL.」

④ 「ສຸດທ້າຍ, ໄຂຝາກະຕຸກຂອງ 5dL, 5dL, 4dL ແລະ 4dL ແລ້ວສັງເກດເບິ່ງເຫລົ່ານັ້ນ.」
「ຖ້າ 5dL ລວມກັບ 5dL, 3dL ແລະ 3dL ຈະໄດ້ 16dL.」
ຈາກນັ້ນແບ່ງສ່ວນສອງມັນຈະເປັນຕຸກລະ 4dL.」

☆ 「ຄ່າທີ່ຊອກຫາໂດຍເຮັດແນວນັ້ນເອີ້ນວ່າ “ຄວາມສະເລ່ຍ”」



【ວິທີຜະລິດ】

