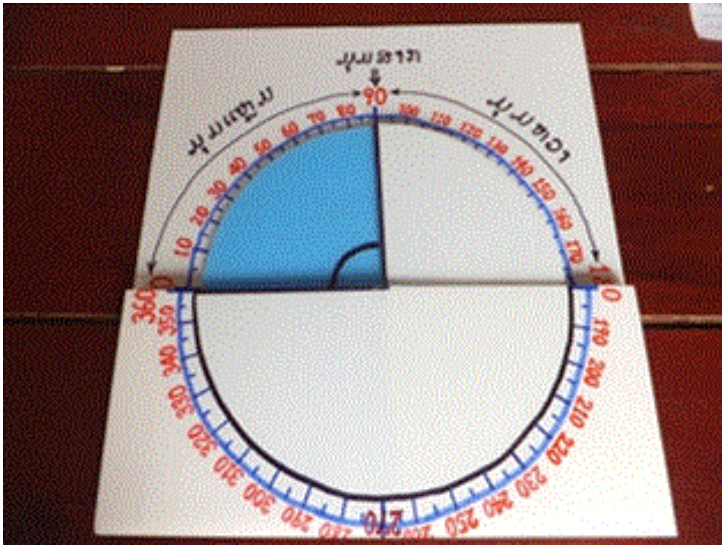


『ຄວາມຂະຫຍາຍ ຂອງ ມູມ』



【ຊັ້ນຮຽນ】 ບໍ່ 3

【ຈຸດປະສົງ-ແນໃສ່】 ໃຫ້ນັກຮຽນເຂົ້າໃຈ

ຄວາມໝາຍເຫັນໄດ້ ແລະ ຄວາມຮູ້ສຶກ

ກ່ຽວກັບ ຄວາມຂະຫຍາຍຂອງມູມ.

ໃຫ້ນັກຮຽນ ສັງເກດວ່າ ມູມສາກ ມີ

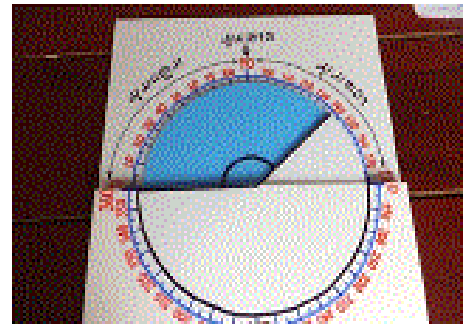
ລະຫວ່າງ ມູມແຫຼມ ແລະ ມູມຫວາ.

【ວັດຖຸທົດສະລິດ】 • ເຜິດ (ສີຟ້າ • ສີແດງ) • ແຜ່ນສີຢາງ (ສີຂາວ 2ໃບ • ສີຟ້າ1ໃບ) • ກາວຕິດ

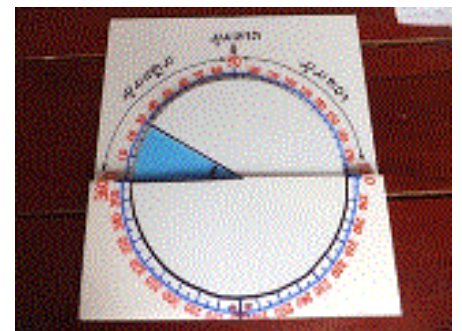
【ວິທີນຳໃຊ້•ວິທີສອນ】

① ຄູຖາມ 「ນີ້ແມ່ນມູມແຫຼມບໍ່? ຫຼື ມູມສາກບໍ່? ຫຼື ມູມຫວາບໍ່?」 ຊ້າງເທື່ອ, ເພື່ອ ໃຫ້ນັກຮຽນ ເຂົ້າໃຈເຫັນ ຄວາມແຕກຕ່າງ ຂອງພວກມັນ ດ້ວຍການສະແດງ.

② ຄູຖາມ 「ນີ້ແມ່ນຈັກມູມ?」 ຊ້າງເທື່ອ, ເພື່ອ ໃຫ້ນັກຮຽນເຂົ້າໃຈ ຄວາມຮູ້ສຶກ ກ່ຽວກັບ ຄວາມຂະຫຍາຍຂອງມູມ ກົງກັບຈຳນວນ ມູມ. ຖ້າ ນັກຮຽນເຂົ້າໃຈ ໄດ້ແລ້ວ, ໃຫ້ນັກຮຽນ ຄາດ ຄວາມ ຂະຫຍາຍ ຂອງ ມູມກົງກັບຈຳນວນມູມ ນາໆ.



③ ຄູຖາມໃຫ້ນັກຮຽນ 「ຈົ່ງແຕ້ມມູມ○○。」 ຊ້າງເທື່ອ, ເພື່ອ ໃຫ້ນັກຮຽນ ເຂົ້າໃຈ ຄວາມຮູ້ສຶກ ກ່ຽວກັບ ຄວາມຂະຫຍາຍຂອງມູມ ກົງກັບຈຳນວນ ມູມ. ຖ້າ ນັກຮຽນເຂົ້າໃຈ ໄດ້ແລ້ວ, ໃຫ້ນັກຮຽນ ແຕ້ມມູມກົງກັບຈຳນວນ ມູມ ນາໆ.



④ ຄູໃຫ້ນັກຮຽນຄາດວ່າມູມຂອງຫຼາຍສິ່ງແມ່ນຈັກມູມ? ຫຼັງຈາກນັ້ນ, ຄູແລະນັກຮຽນ ພ້ອມກວດເບິ່ງ ການນຳໃຊ້ ອຸປະກອນນີ້. ທຳອິດ, ຄູໃຫ້ນັກຮຽນ ກວດເບິ່ງ ສິ່ງນີ້ແມ່ນມູມ90ບໍ່?