

# 『ກົບ ຄິດໄລ່ທາງຕັ້ງ ການລົບ』



【ຊັ້ນຮຽນ】 ບໍ່ 2

【ຈຸດປະສົງ-ແນໃສ່】 ໃຫ້ ນັກຮຽນ ສາມາດ

ຄິດໄລ່ທາງຕັ້ງການລົບ ດີຂຶ້ນ ດ້ວຍການຂຽນ

ຈຳນວນ ທີ່ຍືມມາ 10 ຢູ່ເທິງຫຼັກນັ້ນ ແລະ ຈີ້ 1 ຢູ່ເທິງ

ຫຼັກຕໍ່ໄປ. ແລະ ສາມາດ ຂຽນ ຮູບແບບທາງຕັ້ງ

ແຕ່ລະຫຼັກຫົວໜ່ວຍ ໃຫ້ເປັນລະບຽບດີ.

ການລົບທາງຕັ້ງທີ່ ມີ ຍືມ 10 ແລະ ຈີ້ 1.

【ຕົວຢ່າງ: ຄິດໄລ່ທາງຕັ້ງ ກ່ຽວກັບ 42—27】



① 「ເບື້ອງຂວາຂອງປາກກົບ ສະແດງ ຫຼັກຫົວຫຍັງ? ແລະ ເບື້ອງຊ້າຍຂອງປາກກົບ ສະແດງ ຫຼັກຫົວຫຍັງ?」

② 「ຈົ່ງຂຽນ ຮູບແບບທາງຕັ້ງ ຂອງ 42—27 ເປັນ ແຕ່ລະຫຼັກຫົວໜ່ວຍ ເປັນລະບຽບ.»

③ 「ຫົວໜ່ວຍ ແລະ ຫົວສິບ, ຄິດໄລ່ ຈາກ ຫົວໃດ ກ່ອນ?」 「ຄິດໄລ່ ຈາກ ຫົວໜ່ວຍ ກ່ອນ.»  
ເບື້ອງຂວາຂອງປາກກົບ... 「ຄິດໄລ່ 2—7 ບໍ່ໄດ້. ສະນັ້ນ, ຕ້ອງຍືມ 10 ຈາກ ຫຼັກຫົວສິບ.» 「ຂຽນ 10 ທີ່ຍືມມາ ໃສ່ໃນ ບ່ອນຕາທີ່ຫົວໜ່ວຍ ຂອງກົບເທິງ.» 「ສ່ວນ, ຂຽນ ຈີ້ 1 ໃຫ້ ໃສ່ໃນ ບ່ອນຕາທີ່ຫົວສິບ ຂອງກົບລຸ່ມ.»  
10 ບວກ 2 ເປັນ 12.  $12-7=5$ . ຂຽນ 5 ໃສ່ຕາກາໂຣຫົວໜ່ວຍ ລຸ່ມ ກົບ.

④ 「ຕໍ່ໄປ, ຄິດໄລ່ ຫຼັກຫົວສິບ. ຈາກ 4 ລົບໃຫ້ຫຍັງ ນອກຈາກ 2?」 「ລົບໃຫ້ 1 ແລະ 2.»  
ເບື້ອງຊ້າຍຂອງປາກກົບ... 「4 ລົບໃຫ້ 1 ແລະ 2.»  
1 ບວກ 2 ເປັນ 3.  $4-3 = 1$ . ຂຽນ 1 ໃສ່ຕາກາໂຣຫົວສິບ ລຸ່ມ ກົບ.

⑤ 「ຜົນລົບ ເປັນ ເທົ່າໃດ?」 「15 !!」 ຢ່າງ ໃຫ້ນັກຮຽນຄິດໄລ່ ດັ່ງກ່າວນີ້, ນັກຮຽນ ສາມາດ ເຂົ້າໃຈ ລົບ ຕົວເລກໃດ ຢູ່ແຕ່ລະຫຼັກຫົວໜ່ວຍແຈ້ງ. ດ້ວຍການຂຽນຈຳນວນທີ່ຍືມ 10 ຢູ່ເທິງຫຼັກນັ້ນ, ເປັນຄິດໄລ່ ດີຂຶ້ນໄດ້.