

No. 23
 10 2998
 ກຳລັງສູນ ຈຳນວນ ຈຳນວນ
 ຈຳນວນ ຈຳນວນ ຈຳນວນ

- (1) $2 \times 6 = 12$
- (2) $4 \times 32 = 128$
- (3) $1 \times 1 = 1$
- (4) $5 \times 30 = 150$
- (5) $3 \times 6 = 18$
- (6) $8 \times 40 = 320$
- (7) $6 \times 24 = 144$
- (8) $9 \times 45 = 405$
- (9) $7 \times 28 = 196$
- (10) $10 \times 50 = 500$
- (11) $1 \times 14 = 14$
- (12) $6 \times 32 = 192$
- (13) $9 \times 9 = 81$
- (14) $2 \times 54 = 108$
- (15) $7 \times 24 = 168$

ຈຸດປະສົງ:
 - ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດເຂົ້າໃຈໂຕ້ວ່າເລກຄູນ.
 - ກິດຈະການນິຕິທຳວິທີຄິດເລກຫານ.
 - ຕົວຢ່າງ:
 $\bullet \times \blacksquare = \blacktriangle \rightarrow \blacktriangle \div \bullet = \blacksquare$
 $10 \times \dots = 50 \rightarrow 50 \div 10 = \dots$
 - ມີຕາຂຽນເຕີມຈຳນວນແລ້ວ, ໃຊ້ໄດ້ \leftrightarrow

No. 24
 10 2998
 ກຳລັງສູນ ຈຳນວນ ຈຳນວນ
 ຈຳນວນ ຈຳນວນ ຈຳນວນ

- (1) $\dots = \dots$
- (2) $\dots = \dots$
- (3) $\dots = \dots$
- (4) $\dots = \dots$
- (5) $\dots = \dots$
- (6) $\dots = \dots$
- (7) $\dots = \dots$
- (8) $\dots = \dots$
- (9) $\dots = \dots$
- (10) $\dots = \dots$
- (11) $\dots = \dots$
- (12) $\dots = \dots$
- (13) $\dots = \dots$
- (14) $\dots = \dots$
- (15) $\dots = \dots$
- (16) $\dots = \dots$
- (17) $\dots = \dots$
- (18) $\dots = \dots$
- (19) $\dots = \dots$
- (20) $\dots = \dots$
- (21) $\dots = \dots$
- (22) $\dots = \dots$
- (23) $\dots = \dots$
- (24) $\dots = \dots$
- (25) $\dots = \dots$
- (26) $\dots = \dots$
- (27) $\dots = \dots$
- (28) $\dots = \dots$
- (29) $\dots = \dots$
- (30) $\dots = \dots$