『ສໍ ຄິດໄລ່ທາງຕັ້ງ ການບວກ』

【ຊັ້ນຮຽນ】 ປໍ 2

【ຈຸດປະສົງ-ແນໃສ່】 ໃຫ້ ນັກຮຽນ ສາມາດ ຄິດໄລ່ທາງຕັ້ງການບວກ ດີຂຶ້ນ ດ້ວຍການຂຽນ ຈຳນວນທີ່ຈື່1ຢູ່ເທິງຫຼັກຕໍ່ໄປ. ແລະ ສາມາດ ຂຽນ ຮູບແບບທາງຕັ້ງ ຢ່າງແຕ່ລະຫຼັກຫົວໜ່ວຍ ເປັນລະບຽບດີ.

【ວັດຖຸທີ່ຜະລິດ】 • ເຝີດ • ກາວຕິດ
• ແຜ່ນສີຢາງ(•ສີຂຽວ•ສີຟ້າອ່ອນ•ສີເຫຼືອງ•ສີຂາວ)

【ວິທີນຳໃຊ້】

ການບວກທາງຕັ້ງທີ່ ມີ ຈື່1.

【ຕົວຢ່າງ: ຄິດໄລ່ທາງຕັ້ງ ກ່ຽວກັບ 27+35】

① 「ສໍສີເຫຼືອງ ສະແດງ ຫຼັກຫົວໜ່ວຍຫຍັງ? ແລະ

ສໍສີຟ້າອ່ອນ ສະແດງ ຫຼັກຫົວໜ່ວຍຫຍັງ?」

② 「ຈົ່ງຂຽນ ຮູບແບບທາງຕັ້ງ ຂອງ 27+35 ເປັນ ແຕ່ລ

③ 「ສໍສີເຫຼືອງ ແລະ ສໍສີຟ້າອ່ອນ, ຄິດໄລ່ ຈາກ ສໍສີໃດ ກ່ອນ?」 「ຄິດໄລ່ ຈາກ ສໍສີເຫຼືອງກ່ອນ.」

ຄິດໄລ່ຂອງສໍສີເຫຼືອງ … 7 + 5 = 1 2

ຂຽນ 2 ໃສ່ຕາກາໂຮຫວ່າງ ລຸ່ມສໍສີເຫຼືອງ ເພາະ ຕົວເລກ 2 ແມ່ນ ຫົວໜ່ວຍ.

ຂຽນ 1 ໃສ່ໃນວົງຫວ່າງ ເທິງປາຍສໍສີຟ້າອ່ອນ ເພາະ ຕົວເລກ 1 ແມ່ນ ຫົວສິບ.

④「ຕໍ່ໄປ, ຄິດໄລ່ ຫຼັກຫົວໜ່ວຍສໍສີຟ້າອ່ອນ. ເຫັນ ຕົວເລກຫຍັງນອກຈາກຕົວເລກ2ແລະ3?」「ຕົວເລກ 1.」

ຄິດໄລ່ຂອງສໍສີຟ້າອ່ອນ … 1 + 2 + 3 = 6 ຢູ່ຫຼັກຫົວສິບ, ມີ 3 ຕົວເລກ. ບວກ ໝົດຕົວເລກ.

ຂຽນ 6 ໃສ່ຕາກາໂຮຫວ່າງ ລຸ່ມສໍສີຟ້າອ່ອນ ເພາະ ຕົວເລກ 1. 2. 3 ແລະ 6 ແມ່ນ ຫົວສິບ.

⑤ 「ຜົນບວກ ເປັນ ເທົ່າໃດ?」「62 !!」 ຢ່າງ ໃຫ້ນັກຮຽນຄິດໄລ່ ດັ່ງກ່າວນີ້, ນັກຮຽນ ສາມາດ ເຂົ້າໃຈ ບວກ ຕົວເລກໃດ ຢູ່ແຕ່ລະຫຼັກຫົວໜ່ວຍແຈ້ງໆ. ດ້ວຍການຂຽນ ຈຳນວນທີ່ຈື່ 1 ຢູ່ເທິງຫຼັກຕໍ່ໄປ, ເປັນຄິດໄລ່ ດີຂຶ້ນໄດ້.