『ນັບທໍ່ 1ເຖິງ10, 10ເຖິງ100』

【ໝາຍເຫດ】ເຮັດເຂົ້າໃຈງ່າຍ ໂດຍການປ່ຽນສີ ແຕ່ລະຫຼັກຫົວໜ່ວຍ ຕາມ ກິດຈະກຳ.

【ຊັ້ນຮຽນ】 ປີ 1・2

【ຈຸດປະສົງ-ແນໃສ່】ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດເຂົ້າໃຈຄວາມຮູ້ສຶກ ກ່ຽວກັບຄວາມໃຫຍ່ຂອງຈຳນວນ1・10・100 ໂດຍ ການເຮັດ 10ທໍ່1ມັດ ແລະ 100ທໍ່1ມັດ. ແລະ ເວລານັບທໍ່ໄປ, ໃຫ້ນັກຮຽນ ນັບ ໄດ້ ງ່າຍໆ.

【ວັດຖຸທີ່ຜະລິດ】・ທໍ່ ຫຼາຍທໍ່ ・ເຝີດ ・ເຈ້ຍ ແລະ ຢາງບ້ວງ ・ກະຕຸກຢາງ

【ວິທີນຳໃຊ້】

① 「ມັດຂອງ100ທໍ່ ມີ 1ມັດ, ມັດຂອງ10ທໍ່ ມີ 3ມັດ, 1ທໍ່ ມີ 2ທໍ່. ຖາມວ່າ ທໍ່ທັງໝົດ ມີ ຈັກທໍ່？」

ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ ເຂົ້າໃຈ ຄວາມຮູ້ສຶກ ກ່ຽວກັບ ຄວາມໃຫຍ່ຂອງຈຳນວນ. **<ຄວາມຮູ້ສຶກ ຂອງ ຈຳນວນ>**

② 「ຖ້າ ຢາກໄດ້ ທັງໝົດ 145ທໍ່, ຕ້ອງການ ມັດຂອງ100ທໍ່ ມີ ຈັກມັດ,ມັດຂອງ10ທໍ່ ມີ ຈັກມັດ ແລະ 1ທໍ່ ມີ ຈັກທໍ່？」 ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ ແບ່ງແຍກ ຈຳນວນຂອງແຕ່ລະຫຼັກຫົວ.

<ການແບ່ງແຍກຈຳນວນ ຂອງ ແຕ່ລະຫຼັກຫົວ>

③ 「ມັດຂອງ100ທໍ່ ມີ 1ມັດ, ມັດຂອງ10ທໍ່ ມີ 2ມັດ, 1ທໍ່ ມີ 13ທໍ່. ຖາມວ່າ ທໍ່ທັງໝົດ ມີ ຈັກທໍ່？」

ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ ເຂົ້າໃຈ ຄວາມຈິນຕະນາການ ຂອງການຈື່1 ດ້ວຍການສະແດງ ຈຳນວນທໍ່ຕົວຈິງ.

<ຄວາມຈິນຕະນາການ ຂອງການຈື່1>

④ 1.「 23＋45=？ 」; 2.「 25＋46=？ 」; 3.「 62＋53=？ 」; 4.「 76＋57=？ 」

ງ່າຍກ່ວາ → ຍາກກ່ວາ

ໃຫ້ນັກຮຽນ ນັບ ຈຳນວນ ຂອງທໍ່ ດ້ວຍນຳໃຊ້ ອຸປະກອນນີ້.**<4 ລຳດັບ ຂອງ ການສອນ ການບວກ>**