

『ນັບທໍ່ 1ເຖິງ10, 10ເຖິງ100』



【ໝາຍເຫດ】 ເຮັດເຂົ້າໃຈງ່າຍ ໂດຍການປຸງນສີ ແຕ່ລະ ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ ຕາມ ກິດຈະກຳ.

【ຊັ້ນຮຽນ】 ປ 1 • 2

【ຈຸດປະສົງ-ແນໃສ່】 ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ

ເຂົ້າໃຈຄວາມຮູ້ສຶກ ກ່ຽວກັບຄວາມໃຫຍ່

ຂອງຈຳນວນ $1 \cdot 10 \cdot 100$ ໂດຍ ການເຮັດ

10ທໍ່1ມັດ ແລະ 100ທໍ່1ມັດ. ແລະ ເວລາ

ນັບທໍ່ໄປ, ໃຫ້ນັກຮຽນ ນັບ ໄດ້ ງ່າຍໆ.

【ວັດຖຸທິຜະລິດ】 • ທໍ່ ຫຼາຍທໍ່ • ເຝິດ

• ເຈ້ຍ ແລະ ຢາງບ້ວງ • ກະຕຸກຢາງ

【ວິທີນຳໃຊ້】

① 「ມັດຂອງ100ທໍ່ ມີ 1ມັດ, ມັດຂອງ10ທໍ່ ມີ 3ມັດ,

1ທໍ່ ມີ 2ທໍ່. ຖາມວ່າ ທໍ່ທັງໝົດ ມີ ຈັກທໍ່?」

ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ ເຂົ້າໃຈ ຄວາມຮູ້ສຶກ ກ່ຽວກັບ ຄວາມໃຫຍ່ ຂອງຈຳນວນ. <ຄວາມຮູ້ສຶກ ຂອງ ຈຳນວນ>



② 「ຖ້າ ຢາກໄດ້ ທັງໝົດ 145ທໍ່, ຕ້ອງການ ມັດຂອງ100ທໍ່ ມີ ຈັກມັດ, ມັດຂອງ10ທໍ່ ມີ ຈັກມັດ ແລະ 1ທໍ່ ມີ ຈັກທໍ່?」 ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ ແບ່ງແຍກ ຈຳນວນຂອງແຕ່ລະຫຼັກຫົວ.

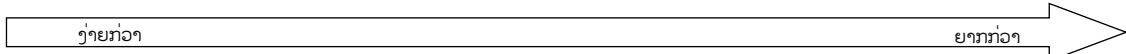
<ການແບ່ງແຍກຈຳນວນ ຂອງ ແຕ່ລະຫຼັກຫົວ>

③ 「ມັດຂອງ100ທໍ່ ມີ 1ມັດ, ມັດຂອງ10ທໍ່ ມີ 2ມັດ, 1ທໍ່ ມີ 13ທໍ່. ຖາມວ່າ ທໍ່ທັງໝົດ ມີ ຈັກທໍ່?」

ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ ເຂົ້າໃຈ ຄວາມຈົນຕະນາການ ຂອງການຈື່1 ດ້ວຍການສະແດງ ຈຳນວນທໍ່ຕົວຈິງ.

<ຄວາມຈົນຕະນາການ ຂອງການຈື່1>

④ 1. 「 $23+45=?$ 」 ; 2. 「 $25+46=?$ 」 ; 3. 「 $62+53=?$ 」 ; 4. 「 $76+57=?$ 」



ໃຫ້ນັກຮຽນ ນັບ ຈຳນວນ ຂອງທໍ່ ດ້ວຍນຳໃຊ້ ອຸປະກອນນີ້. <4 ລຳດັບ ຂອງ ການສອນ ການບວກ>