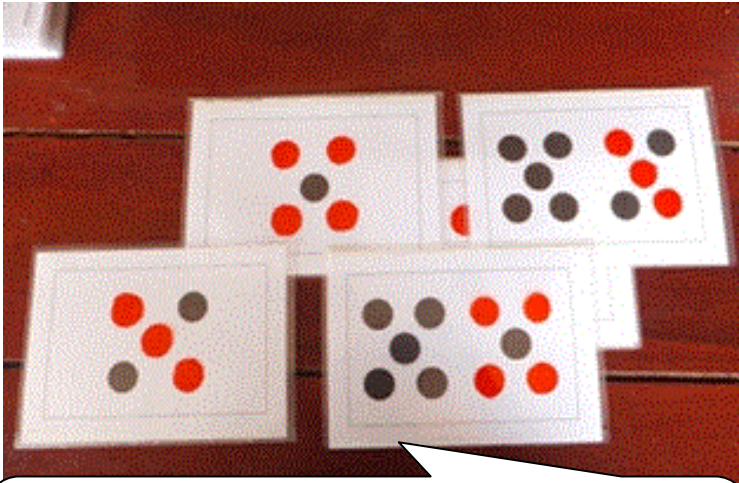


『ການເປັນ5 • 10 ດ້ວຍບັດໝາກກະລ່ອກ』



【ຊັ້ນຮຽນ】 ບໍ 1 - 2

【ຈຸດປະສົງ-ແນໃສ່】 ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ ສ້າງການປະກອບ ຂອງຈຳນວນ 5 ຫຼື 10 ເພື່ອ ໃຫ້ການຄິດໄລ່ ງ່າຍກ່ວາ. ຈາກນັ້ນ, ໃຫ້ນັກຮຽນ ເຝິກຫັດຄິດໄລ່ການບວກ ແລະ ການລົບເປັນ5 ຫຼື ເປັນ10.

【ວັດຖຸທິຜະລິດ】 • ເຈ້ຍຂາວ • ເຈ້ຍຢາງສີໃສ
• ເຝິດສີ 2ສີ • ສະກຸ້ອດ

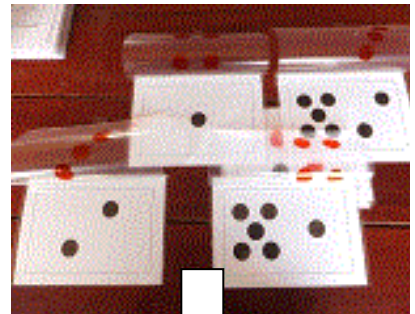
【ໝາຍເຫດ】 ແຍກສີຕ່າງກັນດີກ່ວາ ຢ່າງ ແຕ້ມ ເມັດສີດຳ ໃສ່ເຈ້ຍຂາວ ແລະ ແຕ້ມ ເມັດສີແດງ ໃສ່ເຈ້ຍຢາງສີໃສ.

【ວິທີສອນ ດ້ວຍ ນຳໃຊ້ ບັດໝາກກະລ່ອກ】

【ການເປັນ 5】 ※ວິທີສອນ 【ການເປັນ 10】 ຄືກັນໂດຍນຳໃຊ້ບັດ(6~10).

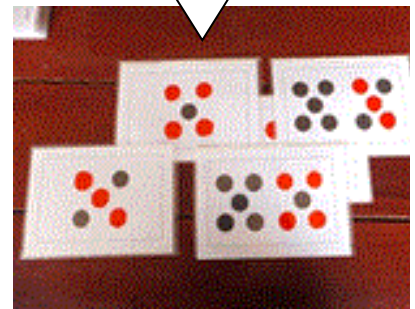
① ຄູ ເອົາເບິ່ງໃຫ້ນັກຮຽນ ບັດໝາກກະລ່ອກທີ່ມີເມັດສີດຳ(1~5) ແລະ ຖາມວ່າ 「ມີ ຈັກ ເມັດ ?」. ຖ້າ ນັກຮຽນ ເປັນຕອບໄວໄດ້, ຄູເຮັດຖາມ ໄວກ່ວາໄປ. ໃຫ້ນັກຮຽນ ຈີ່ຈຳນວນໂດຍຮູບແບບ, ບໍ່ແມ່ນໂດຍການນັບເມັດ.

<ການເຮັດຮູບແບບ ຂອງຈຳນວນ>



② ຄູ ເອົາເບິ່ງໃຫ້ນັກຮຽນ ບັດໝາກກະລ່ອກທີ່ມີເມັດສີດຳແລະສີແດງ(1~5). ຈາກນັ້ນ, ຖາມວ່າ 「ຖ້າເອົາອ່ອກເມັດສີແດງ, ເມັດສີດຳທີ່ເຫຼືອໄວ້ມີຈັກເມັດ?」
5 - 「ຈຳນວນຂອງເມັດສີແດງ」 = 「ຈຳນວນຂອງເມັດສີດຳ」

<ການແບ່ງແຍກ ຈຳນວນ 5>



③ ຄູ ເອົາເບິ່ງໃຫ້ນັກຮຽນ ບັດໝາກກະລ່ອກທີ່ມີເມັດສີດຳ(1~5) ແລະ ຖາມວ່າ 「ຖ້າຢາກເປັນ5, ຕ້ອງການ ອີກຈັກ ເມັດ ?」. ຈາກນັ້ນ, ຢອງເມັດສີແດງຂຶ້ນ ແລະ ພ້ອມກວດກັບນັກຮຽນ ວ່າ 「ຈຳນວນຂອງເມັດສີດຳ」 + 「ຈຳນວນຂອງເມັດສີແດງ」 = 5 .

<ການເຮັດ ຈຳນວນ 5>

④ ເຮັດ ຕົວຢ່າງຄືກັບ③ ດ້ວຍ ເອົາເບິ່ງໃຫ້ນັກຮຽນ ມີແຕ່ ບັດໝາກກະລ່ອກທີ່ມີເມັດສີດຳ(1~5). ຖ້າ ນັກຮຽນ ເປັນຕອບໄວໄດ້, ຄູເຮັດຖາມ ໄວກ່ວາໄປ.

<ການເຝິກຫັດເຮັດ ແລະ ແບ່ງແຍກ ຈຳນວນ>