

ການບວກ ແລະ ການລົບເລກ ແຕ່1ເຖິງ10

1. ຈຸດປະສົງ

- ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດເຂົ້າໃຈ ການບວກແລະການລົບແຕ່1ເຖິງ10.
- ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດເຂົ້າໃຈ ຄວາມໝາຍຂອງສັນຍາລັກຂອງໂຕເລກ.

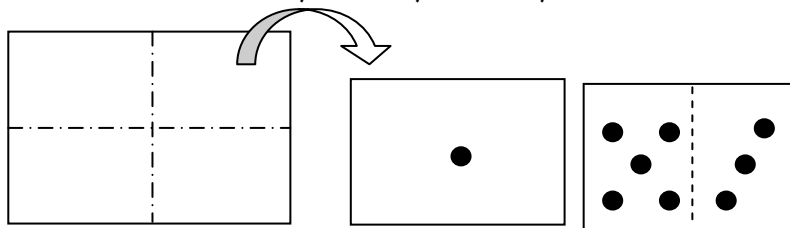


2. ອຸປະກອນ

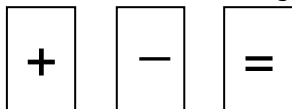
ອຸປະກອນ	ຈຳນວນ	ອຸປະກອນ
ເຈ້ຍA4	15ໃບ	ບັນທັດ
ປຶກສີດຳ	1ກ້ານ	ມິດຕັດ
ສີແດງ	1ກ້ານ	ກາວ
ແຜ່ນປຸກສີ ຫຼື ກະດາດແຂງ	20cm×80cm	ສະກັອດ
ເຫຼັກໜົບ	3ອັນ	

3. ວິທີຜະລິດ

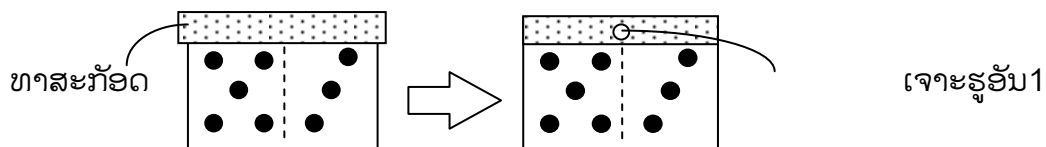
1) ຕັດເຈ້ຍA4 4ສ່ວນແລ້ວ ຈຳຈຸດສີດຳ1ຈຸດເຖິງ10ຈຸດຢ່າງລະ3ໃບ.



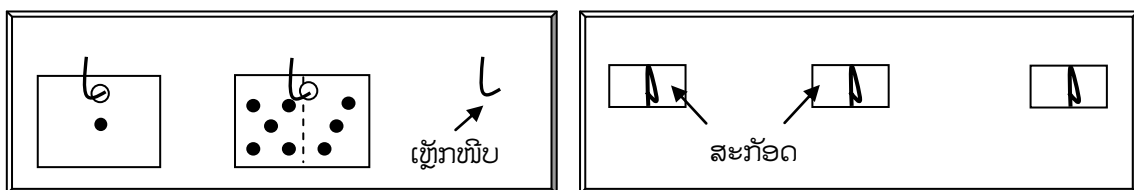
2) ຜະລິດ ບັດສັນຍາລັກ ຂອງ ເຄື່ອງໝາຍບວກ(+), ລົບ(-) ແລະ ເທົ່າກັບ(=) ດ້ວຍເຈ້ຍເຫຼືອ.



3) ຕິດສະກັອດສ່ວນເທິງຂອງບັດແລ້ວ ເຈາະຮູອັນ1 ຢູ່ສ່ວນເທິງແລະກາງຂອງບັດ.



4) ເອົາສິ້ນໜຶ່ງຂອງເຫຼັກໜົບແລ້ວແທງໃສ່ແຜ່ນປຸກສີ ແລະຢູ່ດ້ານຫຼັງຂອງແຜ່ນປຸກແມ່ນຕິດສະກັອດ.



(ດ້ານໜ້າ)

(ດ້ານຫຼັງ)

4. ວິທີນຳໃຊ້

- 1) ຄູໃຫ້ນັກຮຽນເບິ່ງບັດຈຳນວນ1 ແລະ ຖາມວ່າ: ຈຳນວນນີ້ແມ່ນເທົ່າໃດ?
- 2) ຫຼັງຈາກນັ້ນ ຄູຂຽນໂຕເລກ1ໃສ່ກະດານ.
- 3) ຄູໃຫ້ນັກຮຽນເບິ່ງບັດຈຳນວນ2ເຖິງ10 ແລະ ເຮັດຄືກັນ.
- 4) ຄູຕິດແຜ່ນບຸກໃສ່ກະດານ ແລະ ແຂວນບັດ2ໃບ. ບໍ່ແຂວນບ່ອນຊອກຫາເລກ.
- 5) ນັກຮຽນແຕ່ລະຄົນຂຽນຮູບບົດໃສ່ປື້ມຂຽນແລ້ວ ຂຽນໂຕເລກ ແລະ ຊອກຫາຜົນ.
- 6) ຄູຂຽນສຳນວນ ແລະ ອະທິບາຍຄວາມໝາຍຂອງສັນຍາລັກຂອງໂຕເລກ.
- 7) ຄູໃຫ້ປຸງເລກຕາມການຄິດໄລ່ ການບວກ ແລະ ການລົບ.

ການບວກ

$$\boxed{\text{ຕົວຕັ້ງບວກ}} + \boxed{\text{ຕົວບວກ}} = \boxed{\text{ຜົນບວກ}}$$

ການລົບ

$$\boxed{\text{ຕົວຕັ້ງລົບ}} + \boxed{\text{ຕົວລົບ}} = \boxed{\text{ຜົນລົບ}}$$

ຕົວຢ່າງ:

ກ) ຊອກຫາຜົນບວກ ($1 + 4 = ?$)

$$\boxed{\cdot} + \boxed{\begin{matrix} \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{matrix}} = \boxed{?}$$

ຂ) ຊອກຫາຕົວບວກ ($5 + ? = 10$)

$$\boxed{\begin{matrix} \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & & \cdot \end{matrix}} + \boxed{?} = \boxed{\begin{matrix} \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \end{matrix}}$$

ຄ) ຊອກຫາຕົວຕັ້ງບວກ ($? + 6 = 3$)

$$\boxed{?} + \boxed{\begin{matrix} \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \end{matrix}} = \boxed{\begin{matrix} \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{matrix}}$$

ງ) ຊອກຫາຜົນລົບ ($8 - 4 = ?$)

$$\boxed{\begin{matrix} \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \end{matrix}} - \boxed{\begin{matrix} \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{matrix}} = \boxed{?}$$

ຈ) ຊອກຫາຕົວລົບ ($7 - ? = 2$)

$$\boxed{\begin{matrix} \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \end{matrix}} - \boxed{?} = \boxed{\begin{matrix} \cdot \\ \cdot \end{matrix}}$$

ຊ) ຊອກຫາຕົວຕັ້ງລົບ ($? - 9 = 1$)

$$\boxed{?} - \boxed{\begin{matrix} \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \end{matrix}} = \boxed{\cdot}$$